

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»
(МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»)

ул. Воткинское шоссе, д.106, г. Ижевск, 426039, тел. 44-44-57, факс 40-81-77
e-mail: sc003@IZH-SHL.UDMR.RU

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников Учреждения
Протокол №03
«14» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»
Л.А. Лебедева
Приказ № 37-ОД
от «14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного
учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»
за 2022 учебный год

*С отчетом ознакомлена,
зам. начальника УО
по общему образованию
Календарева Г.И.*

г. Ижевск, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» (МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3») Индустриального района города Ижевска была открыта в 1937 году.

Учреждение функционирует на основании Лицензии № Л035-01265-18/00255668 от 28.12.2015 года, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР, Свидетельства о государственной аккредитации № 1461 от 10.09.2012 года, Устава, принятого 28.09.15 года за № 1017/2п, санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору -18УЦ.03.000М.00021004.09. от 24.04.2009 года.

Адрес школы: 426039, г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 106. Проезд автобусом № 22,26,29, троллейбусом № 4,7,14 до остановки «Трамвайное кольцо»; автобусом № 19,22, троллейбусом № 1,2 до остановки «Администрация Индустриального района».

Школа расположена в живописном, экологически чистом районе города Ижевска, вблизи Парка Космонавтов, окружена зелеными насаждениями. Учреждение располагается в двухэтажном приспособленном здании, построенном в 1965 году (здание бывшего детского сада), которое делит с МБОУ ДОД ДООПЦ «Грация», занимая 751 кв.м (общая полезная площадь – 1013 кв.м), и имеет большую пришкольную территорию площадью 5933 кв.м, огражденную металлическим забором, удаленную от проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 18 м.

Здание небольшое, но очень уютное, светлое: всего 8 учебных кабинетов, в среднем по 46 кв.м (из расчета 2,5 кв.м на одного обучающегося). В школе имеется хорошая библиотека, оснащенная всем необходимым для самостоятельных занятий, обучающихся: учебная, научно-популярная, художественная литература, интернет.

Исторически сложилось так, что вечерняя (сменная) школа выполняет в системе непрерывного образования не только образовательную, но прежде всего компенсаторную и адаптирующую функции. Вечерняя школа должна помочь подростку приобрести опыт социальной адаптации к условиям изменяющегося мира, сохранить адаптивный потенциал личности, психологическое, нравственное здоровье, удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. С учетом особенностей современного контингента, обучающихся можно полагать, что вечерняя школа стала образовательным учреждением для социально незащищенных. Это значит, что она своими образовательными средствами призвана содействовать реабилитации молодых людей. В нашем случае подразумевается, прежде всего, знаниевая реабилитация, нацеленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, имеющих отрицательный опыт учения или отставших от своего образовательного потока по тем или иным причинам.

В связи с вышеизложенным, **основными направлениями деятельности** образовательного учреждения являются:

- **образовательное**, позволяющее обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения основного общего, среднего общего образования.
- **социальное**, обеспечивающее социальную адаптацию, получение положительного социального опыта.
- **реабилитационно-воспитательное**, нацеленное на создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, здорового образа жизни (другими словами, нацеленное на личностную реабилитацию несовершеннолетнего, находящегося в сложной жизненной ситуации).

Таким образом, МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» призвана обеспечивать конституционное право на образование различных возрастных и социальных слоев населения в условиях вариативности организации учебно-воспитательного процесса.

С этой целью в учреждении уделяется большое внимание взаимодействию школьного коллектива с внешней средой в развитии учащегося, особенно пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ и правонарушений. Это отражается в сотрудничестве с различными социальными службами района, города, Республики, которое строится на основе плана совместной работы нашей школы и некоторых социальных служб города, Республики: ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску, БУСО УР «СоДействие», Центр эстетического воспитания детей, проведение акций, конкурсов по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, участие в районных, городских, республиканских мероприятиях.

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» обучающимся предоставляется возможность, параллельно учебному процессу, получать выбранные ими профессии на базе Ижевского строительного техникума, Ижевского Индустриального техникума, Ижевского техникума строительных технологий.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На 20 сентября 2021 года сформировано 17 классов – комплектов, из них по очно – заочной форме -17 классов.

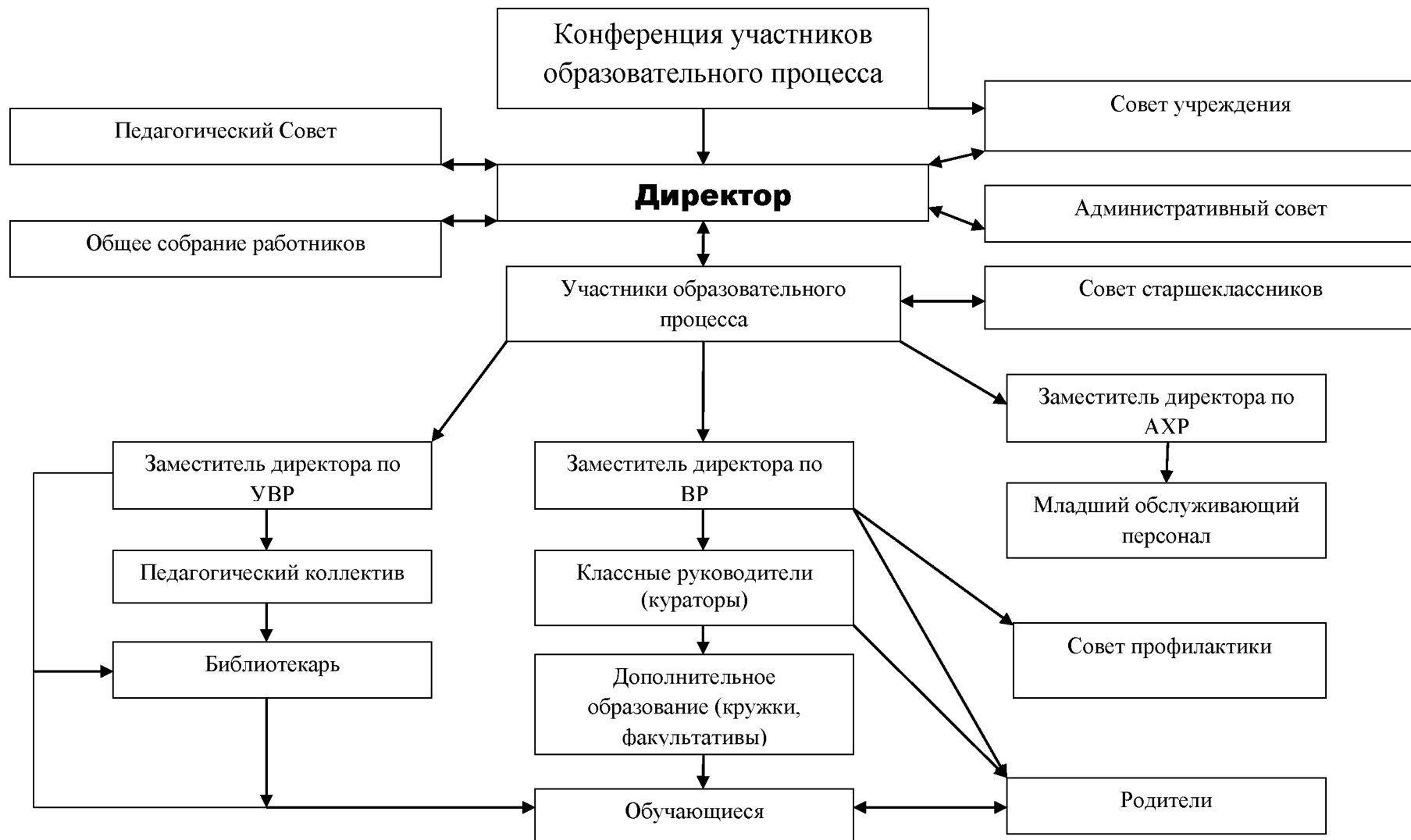
Класс	Количество обучающихся	Направление обучения в классе
7	9	универсальный
8	9	универсальный
9а	9	универсальный
9б	11	универсальный
9в	10	универсальный
9г	9	универсальный
9д	9	универсальный
9е	9	универсальный
7-9	75	
10а	9	универсальный
10б	12	универсальный
11а	12	универсальный
11б	12	универсальный
11в	12	универсальный
11г	13	универсальный
12а	11	универсальный
12б	11	универсальный
12в	10	универсальный
10-12	102	
Итого	177	
17 классов	177	

Всего в школе 177 обучающихся.

Все классы обучались по традиционной системе. Сохранность контингента обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года школы составила 83%.

Возраст обучающихся, проживающих, в основном, в Индустриальном, Октябрьском и Устиновском районах города Ижевска, от 15 до 35 лет.

3. Структура управления МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Обеспечение материально-технической базы

Образовательное учреждение, построенное в 1965 году, находится в двухэтажном приспособленном здании бывшего детского сада, общая полезная площадь – 1013 кв.м, учреждение занимает 751 кв. м., остальную площадь занимает МБОУ ДОД «ДООПЦ «Грация», имеется горячее и холодное водоснабжение, электроосвещение, канализация, система центрального отопления. Учреждение имеет самостоятельный земельный участок, площадь которого составляет 5933 кв. м. Территория участка ограждена металлическим забором длиной – 323,4 м, высота 1,6 м. Подходы к зданию школы покрыты асфальтом. Здание школы кирпичное, крыша оцинкованная двускатная.

Площадь кабинетов составляет в среднем 46 кв. м из расчёта 2,5 кв. м на одного обучающегося (всего 7 учебных кабинетов). В кабинетах физики, химии имеются лаборантские. На обоих этажах имеются санузлы для девочек и мальчиков.

В 2021 – 2022 учебном году был произведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах, коридоре, холле на 2-м этаже. Приобрели 5 компьютеров в сборе, жидкокристаллический телевизор, МФУ в количестве 2 штук. Взамен старого прибора приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранд Магистр- 16» установили новый прибор «Сигнал -20М»

В школе функционирует библиотека, книжный фонд которой ежегодно пополняется учебниками. В 2021 – 2022 учебном году фонд пополнился на 659 учебников. На 01.09.2021г. составлял 5005 экземпляров, из них учебников 3537.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.2.1. Численный состав педагогических кадров

Количество по годам	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учителей	15	15	13	14
в том числе совместителей	2	1	1	3
Высшей категории	7	7	7	6
I категории	5	3	1	2
Не имеют квалификационных категорий	3	3	3	6

4.2.2. Стаж работы и категории педагогических работников на 01.09.2021 г.

Предмет	От 2 до 10 лет			От 10 до 20 лет			20 и более лет		
	Высш ая	I	соотв.	Высш ая	I	соотв.	Высш ая	I	соотв.
Русский язык и литература						1	1		
Математика							1	1	
Английский язык						1			
История			1	1			1		

Химия						1			
Биология				1					
География				1					
Физика			1						
ОБЖ				1					
Физическая культура				1					
Социальный педагог			1						

4.2.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогических работников
2018 – 2019	15 (27%)
2019 – 2020	5 (33%)
2020 - 2021	9 (75%)
2021 - 2022	7 (50%)

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 50% педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Финансирование школы осуществляется за счёт субъекта РФ (Удмуртской Республики) и муниципального бюджета (Администрации г. Ижевска, Управления образования).

Освоение выделенных финансовых средств

№ п/п	Мероприятия	Выделенная сумма 2019-2020, руб.	Выделенная сумма 2020-2021, руб.	Выделенная сумма 2021-2022, руб.
1	Установка окон	480000	84000	---
2	Обучение сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, тепловым энергоустановкам, антитеррористической безопасности	3500	2000	4500
3	Курсы повышения квалификации	11900	3800	---
4	Медосмотр	32880	47500	81867
5	Ремонт кабинетов	-	5800	10900
6	Приобретение проекторов	-	-	---
7	Приобретение компьютеров, ноутбуков, ЖК телевизора	-	47392	306096
8	Приобретение аттестатов	2295	8415	8360
9	Приобретение информационных стендов	---	---	
10	Приобретение сиз, рециркуляторов	25342	130385	

11	Установка системы управления контроля доступом (видеодомофон)	---	---	101000
----	---	-----	-----	--------

В 8 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети интернет.

5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

5.1. Режим обучения

Работа в школе строится в две смены: начало учебных занятий с 8:00 и с 13:30; во вторую смену обучаются учащиеся, совмещающие занятия в техникуме и школе или работающие.

Форма обучения в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» – очно-заочная.

Получение общего образования в очно-заочной форме обучения предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельного изучения обучающимися части предметов общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Основой организации образовательной деятельности в очно-заочной форме обучения является урок (аудиторные учебные занятия), самостоятельная работа обучающихся и зачеты. Прием зачетов осуществляется по отдельному графику в установленный приказом директора день. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа. Определено следующее количество зачетов по учебным предметам на учебный год:

Количество зачетов по учебным предметам на 2021-2022 учебный год:

Учебный предмет	Количество зачетов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4	4
Литература	2	2	2
Родной язык, Родная литература	2	1	1
Иностранный язык	2	2	2
Второй иностранный			1
История России. Всеобщая история.	2	2	2
География	2	2	2
Обществознание	2	2	2
Алгебра	4	2	2
геометрия	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Музыка, ИЗО, технология	1	1	
	27	27	27

Учебный предмет	Количество зачетов		
	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	2		2

Родной язык		1	
Литература	3	3	4
Иностранный язык	3	3	2
История	3	2	3
География	2		
Обществознание	2	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	5
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Астрономия	2		
Биология		2	2
Физическая культура		2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	
Подготовка к сочинению			1
	27	27	27

Расчет часов при приеме устных и письменных зачетов производится на среднее количество обучающихся: в группе от 9 до 15 человек – на 12, в группе от 16 до 20 человек – на 18.

Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися аудиторных занятий не более 3 раз в неделю. Аудиторная учебная нагрузка не превышает 7 уроков в день.

Учебными периодами являются полугодия.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года с 1 сентября.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность каникул – не менее 7 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется нормативными актами школы. ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, утвержденным Министерством просвещения РФ.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, познавательное, гражданско-патриотическое, общественно-полезное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие.

5.2. Организация питания

Организованное питание на территории Учреждения отсутствует, но у МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» заключён договор с МБОУ «СОШ №19» по организации питания обучающихся на их базе. Питьевой режим соблюдается.

5.3. Обеспечение безопасности

В Учреждении смонтирована система автоматической пожарной сигнализации, обслуживает ООО «ЛА-МАНШ», тревожная кнопка, обслуживает ФГКУ "УВО ВНГ России по УР", система управления и контроля доступом (СКУД) представлена в виде домофона установленного на центральном входе.

Обязательно проводятся инструктажи по пожарной безопасности (не менее 2 раз в год), учебная эвакуация (4 раза в год). Разработан и утвержден Паспорт безопасности Учреждения. Для обучающихся и сотрудников школы проводятся вводный, первичный и на рабочем месте инструктажи по охране труда, внеплановый – по мере необходимости.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и труда

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Подготовка и сдача здания школы к новому учебному году	Июнь-июль	зам. дир. по АХР
Проверка Осуществление контроля за санитарно- техническим состоянием школы	ежемесячно	зам. дир. по АХР
Контроль за сохранностью школьного инвентаря и имущества	регулярно	зам. дир. по АХР
Подготовка к инвентаризации	Октябрь-декабрь	зам. дир. по АХР
Проведение мероприятий по санитарной уборке и благоустройству школьной территории	регулярно	зам. дир. по АХР
Проведение месячника по уборке территории	октябрь, май	зам. дир. по АХР
Состояние правонарушений в школе	в течение года	зам. дир. по ВР
Организация работы по ОТ	регулярно	Ответственный за ОТ
Учебная пожарная эвакуация	по плану	зам. дир. по АХР
Контроль за использованием электро- и водных ресурсов, своевременная подача информации в бухгалтерию	ежемесячно	зам. дир. по АХР
Разработка мероприятий по подготовке к текущему ремонту здания	март	зам. дир. по АХР
Оформление и обновление информации в уголках по ОТ, ПБ, ГО и ЧС	август, декабрь	зам. дир. по АХР
Беседы с обучающимися о мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД и охране здоровья	сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители
Профилактика травматизма в учебное и внеурочное время	сентябрь, декабрь, май	зам. дир. по ВР, классные руководители
Подготовка здания школы к отопительному сезону, опрессовка	Июнь-июль	зам. дир. по АХР
Организация ежегодного мед. осмотра	август	зам. дир. по АХР
Работа по укреплению материально-технической базы школы.	сентябрь-июнь	зам. дир. по АХР
Своевременная организация проведения измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводников	в течение года	зам. дир. по АХР
Работа по аттестации рабочих мест	в течение года	Ответственный за ОТ

Заседание комиссии по охране труда	ежемесячно	Ответственный за ОТ
Проверка состояния территории, эвакуационных выходов	ежедневно	зам. дир. по АХР

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

За основу учебного плана МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» взят Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.

Учебный план основного общего образования МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» для обучающихся включает следующие части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и в полном выполняет требования ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования 7 класса 2021-2022 учебный год МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» (очно - заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего часов за год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	72
	Литература	1	36
	Родной язык (русский)	0,5	18
	Родная литература (русская)	0,5	18
	Иностранный язык (английский)	1	36
	Второй иностранный язык (французский)	0,25	9
Математика и информатика	Алгебра	2	72
	Геометрия	1	36
	Информатика и ИКТ	0.25	9
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,5	54
	Обществознание	1	36
Естественно-научные предметы	География	1	36
	Физика	1	36
	Биология	1	36
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	9
	Музыка	0,25	9
Технология	Технология	0,25	9
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9
Итого:		15	540
Количество зачетов всего		2.7	97,2
Общее число часов для тарификации		17,7	637,2

Учебный план основного общего образования 8 класс на 2021-2022 учебный год МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» (очно - заочная форма обучения)

	Информатика и ИКТ	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	1		
	Обществознание	1	1	1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1		
	Физика	1	1	1	1	1	1		
	Химия	1	1	1	1	1	1		
	Биология	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого:		15	15	15	15	15	15		
Количество зачетов всего		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7		
Общее число часов для тарификации		17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7		

Учебный план 10 класса по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год
(очно-заочная форма обучения, универсальный профиль, базовый уровень)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Итого часов в неделю	Количество часов за год
		10а	10б	10в	10г	10д		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5	180
	Литература	2	2	2	2	2	10	360
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5	180
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10	360
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	10	360
	География	1	1	1	1	1	5	180
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	180
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	3	3	3	3	15	540
Естественные науки	Физика	1	1	1	1	1	5	180
	Химия	1	1	1	1	1	5	180
	Астрономия	1	1	1	1	1	5	180
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	180
Итого:		19	19	19	19	19	95	3420

Курсы по выбору	Факультативные курсы							
	Практикум по математике	1	1	1	1	1	5	180
	Элективные курсы							
	Семьеведение	1	1	1	1	1	5	180
Итого:		2	2	2	2	2	10	360
Всего часов:		21	21	21	21	21	105	3780
Количество зачетов:		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	13,5	486
Общее количество часов для тарификации:		23,7	23,7	23,7	23,7	23,7	118,5	4266

Учебный план 11 класса по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год
(очно-заочная форма обучения, универсальный профиль, базовый уровень)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Итого часов в неделю	Количество часов за год
		11а	11б	11в	11г		
Русский язык и литература	Литература	2	2	2	2	8	288
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4	144
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8	288
Общественные науки	История	1	1	1	1	4	144
	Биология	1	1	1	1	4	144
	Обществознание	2	2	2	2	8	288
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	3	3	3	12	432
Естественные науки	Физика	1	1	1	1	4	144
	Химия	1	1	1	1	4	144
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	288
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	4	144
Итого:		17	17	17	17	68	2448
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4	144
	Факультативные курсы						
	Практикум по русскому языку	1	1	1	1	4	144
	Практикум по математике	1	1	1	1	4	144
Итого		3	3	3	3	12	432

Всего часов:	20	20	20	20	80	2880
Количество зачетов:	2,7	2,7	2,7	2,7	10,8	388,8
Общее количество часов для тарификации:	22,7	22,7	22,7	22,7	90,8	3268,8

За основу учебного плана среднего общего образования МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» для 12 класса взят Базисный учебный план, утвержденный приказом МОиН РФ от 09.03.2004г. № 1312.

Учебный план среднего общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- Федеральный компонент;
- Национально-региональный компонент;
- Компонент образовательного учреждения.

**Учебный план 12 классов МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»
на 2021-2022 учебный год (очно-заочная форма обучения)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
И Н В А Ч Р А И С А Т Н Б Т Н А Я	Учебные предметы	12а	12 б	12 в		Часов в недел ю	Всего за год	
		Русский язык	1	1	1		3	108
		Литература	2	2	2		6	216
		Иностранный язык (английский)	1	1	1		3	108
		Алгебра и начала анализа	2	2	2		6	216
		Геометрия	1	1	1		3	108
		История	2	2	2		6	216
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		3	108
		Физика	1	1	1		3	108
		Химия	1	1	1		3	108
		Биология	1	1	1		3	108
		Астрономия	0.25	0.25	0.25		0,75	27
		Информатика и ИКТ	0.25	0.25	0.25		0,75	27
Учебные предметы по выбору на базовом уровне								
В А Р И А Т И В Н А Я	Всего	13.5	13.5	13.5		40,5	1458	
	Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения							
	Подготовка к сочинению	0.5	0.5	0.5		1,5	54	
ИТОГО:		14	14	14		42	1512	
Количество зачетов всего		2.7	2.7	2.7		8,1	291,6	
Общее число часов для тарификации		16.7	16.7	16.7		50,1	1803,6	

По результатам 2021-2022 учебного года учебный план выполнен на 100%.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения учебного плана на том же уровне. Программный материал изучен в полном объеме.

Содержание основного образования Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» на 2021-2022 учебный год были определены в образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы определены целевыми показателями и индикаторами эффективности реализации образовательной программы.

№ п/п	Цели, задачи, индикаторы	Ед. измерения	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1	Повышение качества образовательных услуг				
1.1	Качество обученности				
	Успеваемость учащихся (коэффициент перевода учеников в следующий класс)	%	97,5	96,5	95,4
	Качество обученности учащихся общеобразовательных классах	%	8,2	3,5	4
1.2	Оценка качества образования на разных ступенях школы				
	Доля выпускников 12 кл., сдавших единый государственный экзамен				
	Русский язык	%	100 (18,6 – ЕГЭ)	ГВЭ – 77 ЕГЭ – 80	100 Ср.балл 58,6
	Математика (базовый уровень)	%	100 (12,5-ЕГЭ)	ГВЭ – 54 ЕГЭ (профиль) 100)	70 Ср.балл 4,57
	Математика (профильный уровень)	%			20 Ср.балл 49
	Обществознание	%			30 Ср.балл 49,67
	Информатика	%			20 Ср.балл 40
	Доля выпускников 9 кл., сдавших государственную (итоговую) аттестацию				
	Русский язык	%	100 (ПА)	57	62,07
	Математика	%	100 (ПА)	7	18,03
	Предметы по выбору:	%	100 (ПА)	КР	
	биология				72,41
	история				50
	География				56,76
	Обществознание				69,81
	Английский язык				100
1.3	Сохранение контингента				
	отсев	чел	0	0	0

		ове к			
	% отчисленных	%	18	31	47
1.4	Создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами учащихся				
	Доля обучающихся, принявших участие в различных конкурсах	%	43,4	23	
	Качество участия в научно – практической конференции «Я познаю мир» (ИП) (доля принявших участие)	%	2	37	49
2.	Обеспечение высокого качества образования за счёт внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, различных форм и методов обучения				
2.1	Новый подход к обучению – конструктивистская дидактика.				
	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии	%	100	100	100
2.1.2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ технологиям	%	20	10	10
2.1.3	Доля педагогов, владеющих навыками использующих навыки работы на ПК	%	100	100	100
2.2.	Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания, здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса				
	Доля учителей, внедряющих здоровьесберегающие технологии	%	100	100	100
2.3.	Обеспечение качества образованности в единстве трёх его составляющих: предметной, деятельностно – коммуникативной, ценностно-ориентационной.				
.	Доля детей, обучающихся на «4» и «5» (основное общее)	%	5,3	0	0
	Доля детей, обучающихся на «4» и «5» (среднее общее)	%	9,1	4,5	9,2
	Доля детей, обучающихся на «4» и «5» всего по школе	%	8,1	3,5	4
3.	Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала				
3.1	Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников				
3.1.	Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности	%	95	94	96
3.1.2	Доля родителей, охваченных программами родительского всеобуча	%	74	75	75
3.2	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних				
	Доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами	%	100	100	100

	Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам	%	96	90	96,7
	Доля обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД	%	4,5	4,3	7,9
4.	Расширение культурно-образовательного пространства развития учащихся через организацию системы дополнительного образования				
	Доля обучающихся, занятых общественных организациях/движениях	%	35	27	
	Доля обучающихся, обеспечивающих результативное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	%	12,6	13	
5.	Создание условий для совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров				
5.1.					
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	13,3	10	21,4
	Доля педагогов, аттестованных, в общем их количестве по школе	%	80	75	86
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров	%	100	100	100
5.2.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности				
	Доля педагогов-участников в конкурсах Профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ, в общей численности принявших участие	%	13	16	36
	Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней	%	13	8	36
5.3.	Развитие новых форм повышения квалификации				
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах (дистанционно)	%	18	58	50
	Доля педагогов, активно участвующих в методической работе школы и города	%	36	58	57
	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку по вопросам современного образовательного менеджмента	%	100	100	100
6.	Повышение эффективности управления в системе образования				
	Удовлетворенность учащихся качеством образования (процент от числа опрошенных).	%	93	89	90

	Удовлетворенность родителей качеством образования (процент от числа опрошенных).	%	91	85	85
7.	Развитие материально-технической и информационной базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения				
	Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	85	90	90

Основные итоги учебного года в сравнении с предыдущим представлены в таблице:

параметры	2022	2021	2020
количество обучающихся на 01.09	177	191	177
количество обучающихся на 01.06	151	141	161
сохранность контингента	83%	69%	90%
переведено	144	104	119
неуспевающих	7	5	4
справка	1	7	0
повторный год обучения	7	5	4
отсрочена выдача аттестата (экзамен в сентябре)	49	13	0
качество знаний	4	3,5	8,2
успешность обучения	95,4	96,5	97,5
количество отличников	0	0	0

В 2021-2022 учебном году увеличились показатели сохранности контингента на конец учебного года на 14%, в сравнении с 2021 г. Возросло количество неуспевающих. В этом учебном году 7 неуспевающих в переводных классах – Пикулев В, Головкова А., Кобка М., 8 класс, Мазаник К., - 11 класс. В выпускных классах 3 человека не были допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения – Ончуков В., Белобородов Р., Дылбо А. – все они учащиеся 9 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году в 9 классах была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2013 г. N 1394, с изменениями.

К государственной итоговой аттестации было допущено 20 обучающихся 9 классов, что составило 87%, и 10 обучающихся 12 классов, что составило 100%. 42 обучающихся 9 классов имели допуск к ГИА, полученный в предыдущие учебные годы

Итоги экзаменов в 9 –х классах (обязательные предметы) в сравнении с 2021 годом

Предметы	количество сдававших		% успеваемости		% качества		Средняя оценка	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022

Математика	14	61	7	18,03	0	0	2,1	2,18
Русский язык	14	29	57	62,07	21	6,9	2,8	2,69

Итоги экзаменов в 9 –х классах (дополнительные предметы)

Предметы	количество сдававших	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Биология	29	72,41	0	2,72
История	4	50	0	2,5
География	37	56,76	8,11	2,65
Обществознание	53	69,81	0	2,7
Английский язык	1	100	0	3

Обучающиеся 9 классов показали низкий результат в знаниях по математике. Необходимо усилить контроль по подготовке к ОГЭ для сдачи в дополнительный период (с 5 по 22 сентября 2022 г.).

Результаты государственной итоговой аттестации 12-х классов (ЕГЭ):

№	Количество сдающих	Предмет	Минимальный порог	Результат
1	10	Русский язык	24	58,6
2	7	Математика базовый	3	4,57
4	2	Математика профиль	27	49
5	1	Информатика	40	40
6	3	Обществознание	42	49,67

Из 10 выпускников 12 класса ЕГЭ не сдал 1 человек – Сергеева Ю. (не явилась без уважительной причины). Она выпущена из школы со справкой. В итоге, 10 выпускников 12 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию 9 человек, завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат.

Анализ результатов ГИА- 12 за 2021-2022 учебный год показал, что успешность обучения по русскому языку в среднем составляет 100%. По математике в этом году успешности 90% от числа сдававших.

Очень остро стоит в школе проблема качества обученности учащихся.

По результатам итоговой аттестации можно провести анализ качества обученности учащихся выпускных классов за последние три года. Сведения представлены в таблице и на графике

Сравнительный анализ качества обученности

учебный год	9-е классы			12-е классы		
	учащихся на конец года	на «4» и «5»	%	учащихся на конец года	на «4» и «5»	%
2019-2020	21	1	4,8	16	5	31,3
2020 – 2021	19	0	0	14	2	14
2021 – 2022	62	0	0	10	2	20

Качество обучения увеличилось по сравнению с прошлым годом, но не достигло результата 2020 года.

Промежуточную аттестацию в 8 – 9 классах осуществляется по итогам учебных четвертей и учебного года, в 10 – 12 классах по итогам полугодия и года, оценивается по пятибалльной системе на основе текущей аттестации с учетом результатов контрольных работ, зачётов. Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в мае в соответствии с Уставом школы, на основании решения педагогического совета без прекращения образовательного процесса. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, в рамках внутришкольного контроля определяется решением педагогического совета.

Предметы и формы проведения итоговой промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году, вынесенные на ВШК:

Класс	Предмет
7	Физика
8	Химия
10	Английский язык
10	ОБЖ
11	Физическая культура
11	Математика

По всем остальным предметам в 8 – 12 классах формой проведения промежуточной аттестации является оценивание за год (годовая отметка) на основе четвертных отметок в 8 – 9 классах, на основании полугодовых в 10 – 12 классах.

Результаты промежуточной аттестации:

№	Класс	Предмет	Количество учащихся		Средний балл	Успешность	Качество обученности
			по списку	писали			
1	7а	физика	13	13	3,3	100	33,77
2	8а	химия	8	8	3,2	100	27
3	10а	ОБЖ	16	16	3,4	100	45
	10б	ОБЖ	15	15	4	100	80
	итого	ОБЖ	31	31	3,7	100	62,5
4	10а	Английский язык	16	16	3,2	100	13
	10б	Английский язык	15	15	3,1	100	13
	итого	Английский язык	31	31	3,15	100	13

5	11а	Физическая культура	6	6	3,8	100	83
	11б	Физическая культура	7	7	4,1	100	100
	11в	Физическая культура	6	6	4,3	100	100
	11г	Физическая культура	6	6	4,2	100	100
	итого	Физическая культура	25	25	4,1	100	95,75
6	11а	Математика	6	6	3	100	0
	11б	Математика	7	7	3	100	0
	11в	Математика	6	6	3,4	100	14
	11г	математика	6	6	3,5	100	25
	итого	математика	25	25	3,2	100	9.75

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что качество обученности по различным предметам в среднем более 20% и это выше, чем в прошлом году.

В течение учебного года была проведена проверка состояния преподавания ОБЖ и физической культуры. Анализ по итогам проведён на совещании учителей. Два раза в течении года прошли пробные административные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в 12 и 9 классах и один раз по всем предметам по выбору в 12 классах (математике – профиль, информатике, физике и английскому языку). Также впервые было проведено пробное устное собеседование, по результатам которого зачет получили 81,8% явившихся на зачет. При проведении пробных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ показывает очень низкий уровень, особенно по математике как в 9, так и 12 классах. Причины низкого качества и успеваемости различны:

1. Слабая мотивация обучающихся, лень, нежелание посещать уроки и консультативные часы;
2. Пробелы в знаниях за 5-7 классов, отсутствие базовых знаний;
3. Очно-заочная форма обучения (учатся 3 дня в неделю);
4. Совмещение работы и учебы;
5. Отсутствие контроля со стороны родителей и т.д.

При этом по всем предметам были организованы дополнительные занятия, повторение было организовано на уроках. Необходимо в следующем учебном году продумать систему подготовки учащихся 9, 12 классов особенно по математике. Усилить работу классных руководителей и учителей предметников по посещению дополнительных занятий по всем предметам, больше информировать родителей.

7.2. Достигнутые результаты деятельности организации за 2021– 2022 учебный год в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Городские мероприятия		
Участие в организации	15	Благодарственное письмо

«Рыжего фестиваля»		
Городские соревнования по настольному теннису	6	Грамота за 1 место
Акция «Белый цветок»	35	Сертификаты участников
Городской турнир по боулингу	12	Грамота за 2 место
Городской турнир по боулингу – финал	12	Грамота за 1 место
Участие в проекте «Открывая Ижевск»	151	Грамота за 1 место
Интеллектуальная игра «Матрица»	15	Грамота 1 место
Товарищеский матч по футболу с командой ОНФ «Молодежка»	12	2 место
Товарищеский матч по волейболу с командой ОНФ «Молодежка»	24	2 место
Республиканские мероприятия		
Конкурс рисунков в рамках антинаркотической Акции «Скажи наркотикам «нет»	11	Сертификаты участников
Письмо ветерану		Сертификат участников
Участие в проекте «Сопровождение ветерана»	15	Публикация в Республиканской газете «Живи»
Участие в проекте «Пушкинская карта»	321	57 Пушкинских карт
Зарница отцов	8	сертификат участника
Акция «Твори добро» (помощь Республиканскому приюту бездомных животных «Кои и пёс»)	15	Благодарственное письмо
Республиканские соревнования по скандинавской ходьбе	15	Грамота , медаль победителя за 2 место
Республиканские соревнования по скандинавской ходьбе, финал	15	Грамота , медаль победителя за 1 место
Республиканский турнир по основам финансовой и налоговой грамотности	7	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Побелки из вторичного сырья»	17	Сертификат участников
Районные мероприятия		

Прохождение курсов в молодёжном центре «Перспектива ПРО»	8	5 удостоверений о прохождении курсов по специальностям
Акция «Z Своих не бросаем»	177	Благодарственное письмо
Хор отцов «Когда поют солдаты»	6	Сертификат участника
Лучший снежный городок	35	Сертификаты участников
Вузовская олимпиада школьников	9	Свидетельство участника
Конкурс «История государственной символики РФ»	2	Сертификат участника
Турнир по футболу на валенках	24	Сертификат участника
Турнир по Дартс	13	3 место
Всероссийские мероприятия		
Межрегиональный конкурс «В мире животных»	17	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	12	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Мои космические фантазии»	20	Сертификат участников
Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	11	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Родина»	5	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	7	Диплом победителя 1 место
Всероссийский диктант Победы	173	Сертификат участника
Международный конкурс «Ты – гений»	4	Диплом 2 степени
Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»(физика)	2	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада « Белый ветер» (литература)	3	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада « Белый ветер» (обществознание)	6	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада « Белый ветер» (география)	1	Сертификат участника

Всероссийская предметная олимпиада « Белый ветер» (химия)	2	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада « Белый ветер» (биология)	3	Сертификат учатника
Школьные мероприятия		
Весёлые старты	172	Грамоты по классам
Турнир по шашкам	112	Грамоты по командам
Научно – практическая конференция «Мой проект»	30	Грамоты Благодарственные письма
Осенний вальс – конкурс поделок из природных материалов	34	Грамоты Благодарственные письма
Конкурс подарков для пожилых людей	177	Грамоты по классам
Социальная реклама «Скажи наркотикам НЕТ»	130	Грамоты Благодарственные письма
Конкурс сочинений ко Дню матери «Мама моя»	161	Грамоты Благодарственные письма
Новогоднее оформление школы	154	Грамоты по классам
Конкурс стихов ко Дню снятия блокады Ленинграда – « Дорога жизни»	58	Грамоты Благодарственные письма
Конкурс рисунков «Сталинград»	127	Грамоты по классам
Конкурс «Спаси дерево»	170	Грамоты по классам
Соревнования по футболу	84	Грамоты командам
Конкурс лучших снежных фигур	170	Грамоты по классам
Конкурс стихов ко Дню защитника Отечества	74	Грамоты участникам
Конкурс поделок для мам	178	Грамоты по классам
Конкурс стенгазет «Мой космос»	154	Грамоты по классам
Конкурс поделок «Цветок памяти»	126	Грамоты по классам
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	159	Грамоты по классам
Конкурс «Окно Победы»	124	Грамоты по классам
Выставка рисунков «Я против наркотиков»	21	Сертификат участника
Акция «Время жить безопасно»	120	Сертификат участника
Пушкаревский турнир по настольному теннису	9	Грамоты за 1-3 места

Благотворительные мероприятия:

Городской «Эко-субботник»;
Акция «Z Своих не бросаем»;
Акция «Бессмертный полк»;
Всероссийская Акция «Письма Победы»;
Акция «Белый цветок»;
Акция «Твори добро»;
Акция «Письмо солдату».
Сбор ветоши и кормов для приюта «Кот и пес»

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году была направлена на решение задач школы

-Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также пропаганда здорового образа жизни является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3».

Возраст обучающихся ВСОШ №3 – от 15 до 25 лет. Обучающиеся в основном поступают из школ Индустриального района, а также из всех районов города.

Основной целью профилактической работы в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» является формирование представления у обучающихся о здоровом образе жизни и формирование чувства ответственности за свое поведение и поступки перед обществом, в котором они живут.

В начале 2021-2022 учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы. Проведена диагностика учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН ОП, РНД, УФСИН, СОП. Заполнены индивидуальные карты.

В рекреации МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» с сентября 2021 года оформлен уголок подростка: «Твои права, подросток» с указанием телефонов доверия, социальных служб района и города. Ежемесячно обновлялась информация на стенде с расписанием бесплатных кружков и секций.

Профилактическая работа в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» ведется систематически в тесном сотрудничестве с различными социальными службами района, города, Республики и строится на основе планов совместной работы. Мы сотрудничаем с такими службами как: ОДН ОП №5 УМВД России по г. Ижевску; КДНиЗП Индустриального района; УФСИН; БУЗ УР «РНД МЗУР», БУСО УР «Со Действие», КЦСОН, ГЦ «Подросток». Совместно с данными службами мы проводим профилактические акции, конкурсы, беседы и лекции, круглые столы, участвуем в районных, городских и Республиканских мероприятиях. В 2016-2021 учебном году в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни. Ежегодно проводится акция «Твои права, подросток», с целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся.

Так, во всех классах школы (8-12 классы) в течение года были проведены лекции инспектора ПДН Индустриального района г. Ижевска на темы: «Правовая защита подростков», «Профилактика наркомании среди подростков. Последствия». Психолог

БУСО УР «СоДействие» проводил профилактические беседы и тренинги на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Мы это должны знать», «Половое воспитание юношей и девушек. Ответственность», «Подростковая агрессия. Как с ней справиться». Социальный педагог провел беседу с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений в летний период. Летний отдых и трудоустройство подростков». С обучающимися был проведен круглый стол на тему: «Правовое положение подростков. Конвенция о правах ребенка». Представители ГЦ «Подросток» провели беседу на тему: «Профилактика правонарушений».

Так за 2021-2022 учебный год с обучающимися 8-12 классов было проведено 7 лекций – бесед, посвященных профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, представителями различных социальных служб.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности с учащимися, состоящими на учёте в ОДН ОП, ВШК и их семьями на 2021-2022 учебный год. Согласно плану, проводится индивидуальная работа с каждым обучающимся, состоящим на учёте. Работа строится на основе активного вовлечения подростка в общественную жизнь школы и класса, содействие в трудоустройстве, а также контроле посещения учебных занятий и успеваемости.

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» обучающимся предоставляется возможность, параллельно учебному процессу, получать выбранные ими профессии на базе Ижевского Индустриального техникума, Ижевского агростроительного техникума, Ижевского кооперативного техникума, Ижевского техникума строительных технологий и других колледжей Республики.

Со всеми обучающимися школы ведется работа социального педагога и психолога. Помимо этого, социальный педагог и психолог оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдают за регулярным посещением обучающимися учебных занятий, их успеваемостью, поведением в школе и на уроках, вовлекают в общественную жизнь класса и школы, в работу кружков и секций.

Одними из основных форм организации занятости обучающихся во внеурочное время являются волонтерский отряд «Крылья» и кино-клуб «Ровесник».

В школе согласно плану регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы, посвященные проблеме безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних. Так, в сентябре 2021 года состоялись родительские собрания в классах на темы: «Доверие в отношениях родителей и детей. Отношения в семье», «Профилактика девиантного поведения у подростков». В них приняли участие родители 8 – 12 классов.

В 2021-2022 учебном году количество детей, состоящих на учете в межведомственных субъектах профилактики, растёт, в связи с тем, что в течение всего года ведется прием детей в школу, как правило, из неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении или ранее поставленных на учет.

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на учете:

	2020 уч. год	2021	2022
ОДН	7	12	19
РНД	3	3	2
УФСИН	2	5	2
СОП	2	4	2

Неполные семьи	47	39	37
Воспитывает один отец	2	1	3
Малообеспеченные семьи	9	6	10
Многодетные	11	6	15
Опекаемые	2	4	2
Состоящие на ВШК	11	12	19

8 раза в месяц (2 раза в неделю) в школе проводится Совет профилактики, на котором обсуждаются проблемы безнадзорности и правонарушения среди обучающихся. На Советах профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и подростков «группы риска».

	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Проведено Советов профилактики	91	155
2. Обсуждено - детей: - родителей:	91 45	141 47
3. Какие вопросы обсуждались на Совете профилактики (тема):	1. Режим работы Совета профилактики, выбор и утверждение состава. 2. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, УФСИН. 3. Постановка на внутришкольный контроль; 4. Обсуждение поведения на уроках и в школе учащихся, посещаемость занятий. 5. Анализ работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ	1. Режим работы Совета профилактики, выбор и утверждение состава. 2. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, УФСИН. 3. Постановка на внутришкольный контроль; 4. Обсуждение поведения на уроках и в школе учащихся, посещаемость занятий. 5. Анализ работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ 5. Участие родителей в жизни детей. 6. Работа родителей с субъектами профилактики .

За 2021-2022 учебный год был проведен 155 Совет профилактики. Увеличилось количество обсуждений родителей и опекунов несовершеннолетних, вовлечение их в активный процесс воспитания своих детей.

На внутришкольном контроле в 2021-2022 учебном году состояло 19 человека. В начале 2021 учебного года – 12 человек. Основная причина постановки на внутришкольный учёт: пропуски учебных занятий без уважительной причины и нарушение дисциплины на уроках.

Так, по сравнению с предыдущим 2020 учебным годом, количество учащихся, поставленных на внутришкольный контроль увеличилось, что связано с большим поступлением детей, отчисляемых за пропуски уроков из общеобразовательных школ.

С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, ведется индивидуальная работа социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы, обеспечивающая коррекцию поведения, контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью. Осуществляется тесное сотрудничество с родителями и социально-административными органами.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ОДН ОП-5 проводятся рейды в семьи учащихся, пропускающих школу без уважительной причины или в семьи, находящиеся в социально – опасном положении, с целью проверки условий проживания несовершеннолетних и занятости во внеурочное время. За 2021-2022 учебный год было совершено 12 рейдов в семью.

Однако, количество детей, совершивших правонарушения или состоящих на учете по безнадзорности в ОДН ОП, по сравнению с предыдущим 2021 учебным годом, увеличилось, в связи с огромным потоком отчисляемых детей из средних школ за правонарушения и пропуски занятий со всех районов города и Завьяловского района.

В связи с результатами в данный отчетный период, в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» сформированы задачи на следующий 2022-2023 учебный год по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» продолжит формирование установки на здоровый образ жизни и профилактику правонарушений и преступности среди обучающихся через:

- развитие волонтерского движения с привлечением детей «группы риска»;
- сотрудничество со специалистами городских, республиканских социальных служб;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
- разработку и внедрение новых эффективных форм профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе, работа общественных наркологических постов.

Основным направлением общеобразовательного учреждения в воспитательном процессе является профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди учащихся.

С начала 2021-2022 учебного года в рекреации МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» были оформлены стенды по профилактической работе на темы: «Мир без наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Курить не стильно, живи мобильно»

В школе 14-й год действует волонтерский отряд «Крылья», основной деятельностью которого является пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ. Школа продолжает свое сотрудничество с различными муниципальными, республиканскими социальными службами по профилактике употребления ПАВ, среди них Республиканский подростковый наркологический кабинет, ГЦ «Подросток», БУСО УР «Со Действие», ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску. Большое внимание в работе с подростками и их семьями уделяется индивидуальной работе, которая включает в себя не только беседы, но и выходы в семьи.

В целях эффективности профилактики правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ среди обучающихся, в школе в 8-12 классах была проведена беседа с последующими индивидуальными консультациями врачом - наркологом на тему «Последствия употребления ПАВ». Представитель Госнаркоконтроля неоднократно проводил с обучающимися лекции-беседы на темы: «О борьбе с наркотиками» и «Профилактика наркозависимости». Инспектор ОДН ОП Индустриального района г. Ижевска провела беседу на тему: «Профилактика наркомании среди подростков.

Последствия». Представители ГЦ «Подросток» провели ряд лекций на темы: «Дым без огня. О влиянии электронных сигарет», «Профилактика девиантного поведения», «Курительные смеси», «Профилактика ВИЧ/СПИД». В декабре 2021 г. обучающиеся 8-х классов посетили кинолекторий по профилактике ВИЧ/СПИД и наркомании.

Так за 2021-2022 учебный год, среди обучающихся 8-12 классов было проведено 11 бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.

Помимо этого, ежегодно проходят акции: «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП ВИЧ/СПИД», в которых обучающиеся принимают активное участие.

В 2021 учебном году на учёте в РНД состояло – 3 человека, на начало 2022 учебного года – 2 человека. Таким образом, количество детей, состоящих на учёте в РНД, по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось.

На конец 2021 учебного года, по сравнению с началом года, количество детей, состоящих на учёте, снизилось в результате систематической работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3», на второй площадке зарегистрирован 1 случай попытки суицида.

- экстремистское поведение несовершеннолетних:

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» не зарегистрировано случаев экстремизма.

Ведется работа социального педагога, психолога БУСО УР «Со Действие», инспектора ОП 5, проводятся профилактические беседы на темы: «Экстермизм – угроза обществу» «Моя нация – человек», «Поведение подростка в сложной жизненной ситуации. Профилактика суицидального поведения», «Преодоление сложных жизненных ситуаций». В октябре 2021 г. с обучающимися 8-9 классов была проведена беседа-практикум на тему: «Жизненная и учебная мотивация».

На профилактику суицидального поведения направлена работа онлайн классных часов, выбор и просмотр фильмов которых направлен на привитие обучающимся ценностей к жизни.

По данной теме классные руководители проводят классные часы и беседы.

- патриотическое воспитание обучающихся:

- патриотическая лекция с представителями ВДВ;
 - участие в проекте ЦЭВД «Будущее в твоих руках»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии:
- оформление стенда «Удмуртия – наш дом родной»;
 - «История праздника Дня народного единства»;
 - в рамках предмета истории тематические уроки, посвященные Дню государственности Удмуртии;
 - организована выставка книг поэтов и писателей о городе Ижевске «В этом городе хочется жить». Выставка фотографий, открыток про город Ижевск;
 - участие в митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий;
 - викторина «Край мой родниковый»;
 - проведена экскурсия в библиотеку на тематическую беседу по краеведению «И нет красивее края, чем наша родная Удмуртия»;
 - цикл классных часов «День народного единства»
 - участие в районном этапе муниципального конкурса «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска;
 - праздник «День родного языка». Игры, хороводы удмуртского народа;
- В рамках проекта «У войны нет детского лица» проведены следующие мероприятия:
- просмотр документального фильма «Сталинградская битва. Война в городе».
 - исследовательская работа «Подростки из Удмуртии – участники Великой Отечественной войны»;

- проведение классных часов, посвященных прорыву блокады Ленинграда;
 - проведена акция «Георгиевская лента» на территории Вечного огня г. Ижевска;
 - литературно - музыкальная композиция «Прикоснуться к подвигу сердцем», посвящённая подросткам-героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
 - просмотр документального фильма «Дети войны»;
 - участие в акции «Бессмертный полк»;
 - проводится акция «Скажи: «Спасибо» герою!», которая дает возможность ребятам написать письмо своему герою, судьба которого оказалась наиболее яркой, героической и запоминающейся, выразить слова благодарности и уважения к своему адресату.
 - посадка деревьев в честь памяти героев-подростков участников Великой Отечественной войны 1941-1945 по улицам своих домов во дворах.
- Участие в конкурсе рисунков и сочинений в республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества»;

Традиционными формами работы по воспитанию патриотизма стали оформление тематических стендов (ответственные - заведующая библиотекой и заместитель директора по ВР), уроки гражданственности и классные часы (ответственные – учителя истории и обществознания). Новым для нашей школы стал проект «У войны нет детского лица», в рамках которого проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.

-правовое воспитание обучающихся:

- были проведены лекции на тему: «Мы это должны знать!» специалистами БУСО УР «СоДеятвие» в 8-12 классах.
- круглый стол «Правовое положение подростков» социальным педагогом школы и психологом БУСО УР «СоДеятвие»;
- Ежегодно в октябре проводится акция «Твои права, подросток», с целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- В рамках традиционного «Месячника безопасности детей» среди 8-12 классов были проведены классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – жизнь!», направленные на информирование по вопросам, связанных с ПДД, а также об административной ответственности за нарушение ПДД. Среди обучающихся 8-9 классов проведена викторина «Действовать разумно и решительно». Проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими детьми. Оформлен стенд по предупреждению терактов и правилам поведения во время теракта. Обновлено в классных кабинетах уголки безопасности.
- беседа представителем Госнарконтроля «О борьбе с наркотиками»;
- круглый стол «Правовое положение подростков» с психологами БУСО УР «СоДеятвие»;
- лекция представителем Госнарконтроля «Анализ правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними»;
- неделя финансовой грамотности.
- экскурсия в музей МВД;
- лекция «Правовая защита» (ВРИО начальника ОДН ОП №5);
- беседа с наркологом «Последствия употребления ПАВ»;
- «Профилактика правонарушений в летний период. Летний отдых и трудоустройство подростков»;

В рамках проекта «Покупайте на здоровье!» проведены следующие мероприятия:

19.02.22 г. - «Практика реализации Закона «О защите прав потребителей» (классные часы, направленные на профилактику здорового питания через изучение права потребителей на информацию).

Традиционными стали индивидуальные консультации по потребительскому праву, которые проводит на общественных началах преподаватель истории и обществознания, ученики которой не раз занимали первые места на ежегодной школьной научно-

практической конференции «Я познаю мир». Разработанный проект **«Покупайте на здоровье!»**, который выиграл грант на сумму 200 тысяч рублей, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные как на пропаганду ЗОЖ, так и на изучение прав потребителей.

-формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Традиционно в школе проводятся такие мероприятия, как «Линейка, посвященная дню Знаний», мероприятия в рамках акции «Ижевск – цветущий город», Часы общения, предметные недели.

Кроме этого, новым стало участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Новогодние огни Ижевска – 2021» (в номинации «Новогодний калейдоскоп»);

Хочется отметить, что, хотя слова: «Главное – не победа, главное – участие» являются для нас не просто лозунгом и большинство наших грамот – это сертификаты, Благодарственные письма и Дипломы участника, все же главных целей – формирование духовно-нравственной культуры, занятость детей «группы риска» – мы стараемся достигнуть.

Традиционными стали мероприятия, проводимые библиотекарем нашей школы: «Урок гражданственности», оформление тематических стендов, книжных выставок, проведение викторин и Часов общения, участие в районном конкурсе новогодней игрушки. Ей удалось создать маленький центр культуры в школе, куда обучающимся можно обратиться за помощью в подготовке к урокам, за интересной книгой. Библиотекарем налажена связь и с городской библиотекой имени Блинова, где традиционно проходят библиотечные уроки, знакомство с новинками книжного фонда, праздники, по истории Удмуртии, посвященные Дню государственности Удмуртии «Край мой - капелька России».

В школе на протяжении многих лет активно действует волонтерский **отряд «Крылья»**, в работу которого обязательно вовлекаются подростки «группы риска». Ребята принимают активное участие в благотворительных акциях.

Стали активными участниками кинолектория по профилактике преступности среди несовершеннолетних (волонтеры, социальный педагог, психолог).

Активно принимали участие в «Рыжем фестивале», в «Карнавале профессий».

Традиционно проводились мероприятия:

- праздник Первого сентября, Дня знаний;
 - ко Дню пожилого человека организованы посещения с памятными подарками к ветеранам вечерней школы;
 - Беседа «Современные проблемы этики» с представителем библиотеки им. Л.Н. Толстого;
 - работа кинолектория «Ровесник»: просмотр кинофильма «Я любить тебя буду, можно?»;
 - организована выставка в библиотеке, посвященная Дню матери;
 - работа кинолектория «Ровесник»: просмотр кинофильма «Мамы» с последующим обсуждением;
 - ко Дню матери организованы мастер-классы «Письмо маме» (изготовление откровенных писем-открыток любимым мамам);
- В декабре – участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя сказка»;
- мероприятие «Новогоднее ассорти»;
 - участие в районном этапе городского конкурса художественного слова «Классика и современность» (3 участника);
 - победитель в городском конкурсе чтецов «Золотое перо» (3 место);
 - участие в районном конкурсе сочинений, посвященных Дню прокуратуры (3 участника);

– реализация проекта «Формула успеха»: встреча с успешными бизнесменами Республики в «Бизнес-инкубаторе».

На наш взгляд, заслугой ОУ стало привлечение к воспитательным мероприятиям тех подростков, творческие способности которых, в силу ряда причин, в прежних учебных заведениях оказались не востребованы.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в ОУ

Были проведены классные часы по пропаганде ЗОЖ в 8 – 12 классах совместно с приглашением специалистов ГЦ «Подросток» и БУСО УР «СоДействие», классные часы в рамках городской социальной акции «Анти-СПИД», в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в рамках профилактической акции «СТОП СИГАРЕТА!» в 10-12 классах.

- беседа «О борьбе с наркотиками» с представителем Госнарконтроля среди 9-11 классов;
- реализация проекта «Ровесник»: просмотр кинофильма «Я любить тебя буду, можно? с последующим обсуждением;
- беседа «Половое воспитание юношей и девушек»;
- беседа «Профилактика наркозависимости» с представителем Госнарконтроля;
- была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», направленная на формирование здорового образа жизни. Данная акция включала в себя беседы и лекции психолога БУСО УР «СоДействие», просмотр кинофильмов с последующим обсуждением;
- просмотр кинофильма по профилактике наркомании в Русском Доме;
- Участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД» совместно со штабом городского добровольчества «Ижволонтер» на Центральной площади г. Ижевска.
- Тренинг «Половое воспитание детей и подростков для жизни в семье и социуме»;
- лекция «Дым без огня» (о влиянии электронных сигарет) представителем ГЦ «Подросток»;
- беседа представителем БУСО УР «СоДействие» на тему: «Поведение подростка в сложной жизненной ситуации. Профилактика суицидального поведения»;
- лекция представителем ГЦ «Подросток» на тему: «Профилактика девиантного поведения»;
- беседа психологом БУСО УР «СоДействие» на тему: «Подростковая агрессия. Как с ней бороться?»
- круглый стол совместно с практикантами УдГУ «Мечты сбываются. Обучение перевода мечты в цели по системе Smart»;
- беседа представителем ГЦ «Подросток» на тему: «О вреде алкоголя»;
- беседа представителем БУСО УР «СоДействие» на тему: «Наркомания – это социальное зло»;
- беседа с наркологом «Последствия употребления ПАВ»;

По этому направлению в школе активно работает отряд волонтеров «Крылья».

Информация на стендах школы, посвященная профилактике заболеваний и охране жизни и здоровья, постоянно обновляется:

«Осторожно, вирус!», «Как уберечься от кишечных инфекций», «Что такое «мышинная лихорадка?», «Профилактика туберкулеза», «Клещевой энцефалит. Меры профилактики», «Чем опасны бродячие собаки», «Профилактика трансмиссивных инфекций», «Правила нахождения на железной дороге», «Правила поведения на водоемах» и другие;

Постоянно действующими являются стенды по охране труда, ПДД.

В начале учебного года, перед каникулами, классные руководители обязательно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья детей;

-работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Одной из основных традиционных форм работы по данному направлению по-прежнему остается общешкольное родительское собрание, которое проводится в ОУ два раза в год.

К сожалению, явка на него оставляет желать лучшего. Родители большинства наших учеников сняли с себя всю ответственность за воспитание, непростительно считая, что их дети достаточно взрослые и в состоянии сами решать свои проблемы. Поэтому индивидуальная беседа с родителями в школе на советах профилактики или дома у ребенка, или по телефону зачастую является единственным способом взаимосвязи классного руководителя и родителей.

Администрация школы активно взаимодействует с органами социальной защиты в работе с неблагополучными семьями обучающихся.

В сентябре 2021 года и мае 2022 года состоялись родительские собрания «Доверие в отношениях родителей и детей. Отношения в семье», «Профилактика девиантного поведения». В нем приняли участие родители 8 – 12 классов.

Несколько лучше обстоит дело с родителями несовершеннолетних выпускников 9-х и 12-х классов, которые почти все являлись несколько раз для инструктажа, касающегося условий проведения ГИА, что позволило провести подготовительную работу на должном уровне.

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОУ

9.1. Анализируя воспитательную деятельность в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» в целом, можно выделить следующие проблемы:

Анализируя воспитательную деятельность в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» в целом, можно выделить следующие проблемы:

- высокий уровень числа неблагополучных семей;
- недостаточное количество разработанных новых эффективных форм профилактической работы по употреблению ПАВ, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

9.2. Анализируя образовательную деятельность в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» в целом, были выявлены следующие проблемы: В ходе анализа учебно - воспитательной деятельности, методической работы в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3», решение задач обозначенных в Программе развития в целом, можно выделить следующие проблемы:

- низкое качество обученности учащихся;
- низкий охват учащихся исследовательской и проектной деятельностью, вовлечение их в различные конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.
- низкая активность учителей по участию в различных конкурсах, фестивалях, конференциях и распространению своего педагогического опыта;
- отсутствие нормативной базы ОУ по переходу на ФГОС ООО.

9.3. Основные проблемы в работе административно-хозяйственной части

вызваны низким уровнем развития школьной инфраструктуры в связи с недостаточным бюджетным финансированием и отсутствием внебюджетных средств.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПЕРЕХОДНЫЙ ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Новая Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» Индустриального района г. Ижевска. принята решением педагогического совета (протокол № 05 от «11» января 2019 г.)

Программа реализуется по следующим этапам:

1 этап (2019 - 2024гг.):

- Совершенствование нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствии с требованиями новой модели школы.
- Развитие системы управления учебно-воспитательным процессом.
- Переход от традиционного управления к управлению инновационными процессами.
- Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности процесса.
- Совершенствование мониторинга деятельности школы.
- Ознакомление педагогов с теоретическими аспектами предстоящей деятельности в новой модели.
- Укрепление и развитие материально-технической базы.
- Ознакомление родителей и учащихся с ключевыми идеями школы.
- Определение приоритетных направлений в воспитательной деятельности.
- Развитие связей с социальной средой школы.

2 этап (2021 – 2022 гг.):

- Продолжение создания модели вечерней общеобразовательной школы в условиях модернизации современного образования.
- Осмысление теоретических и методических основ преобразовательной деятельности.
- Апробация мониторинга модели вечерней общеобразовательной школы в условиях модернизации современного образования.

3 этап (2023 - 2024 гг.):

- Обобщение и презентация опыта и результатов осуществленной деятельности за пятилетний период.
 - Внешняя экспертиза образовательной среды школы.
 - Определение перспектив развития образовательного учреждения.
 - Подготовка публикаций по проблемам реализации программы.
- Общественная презентация реализации программы

Модель программы была представлена в публикациях:

- Култашева Н.В., Лебедева Л.А., Баталова В.С. О модели вечерней школы в условиях модернизации образования // Materiały XI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowamyśl informacyjnej powieki - 2015» Volume 8. Pedagogicznosci. :Przemysł. Nauka i studia - 22-25str
- Култашева Н.В., Лебедева Л.А., Баталова В.С. Вечерняя школа в условиях модернизации современного образования // MaterialsoftheXIIInternationalscientificandpracticalconference, “Modernscientificpotential”, – 2015. Volume17.Pedagogicalsciences. Sheffield. ScienceandeducationLTD – 17–20. Сборник

Результатом работы по программе развития возникла необходимость выхода на подготовку к введению ФГОС СОО в условиях вечерней школы. В условиях вечерних школ и внедрения в образовательный процесс ФГОС обозначилось *противоречие*:

1. Между переходом на ФГОС (инновационный процесс) и отсутствием опыта такой деятельности в условиях вечерней школы;
2. Между примерной основной образовательной программой среднего общего образования и образовательной программой вечерней школы, предполагающей заочную и очно-заочную форму обучения (учебные планы, примерные программы учебных предметов);

3. Между требованиями, предъявляемыми к формированию УУД и низким уровнем общеучебных умений обучающихся поступающих в школу.

Стремление найти пути решения, указанного противоречий и обусловило выбор темы инновационного проекта «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы».

Практическая значимость работы видится в разработке методических материалов, обеспечивающих поэтапный и системный переход на ФГОС в условиях вечерней школы. На основании приказа № 135/01-04 от 10.06.16 АОУ ДПО УР «ИРО» на базе школы была открыта инновационная площадка по теме: «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы». Поэтому в 2021 - 2022 учебном году возникает необходимость проведения большой работы по подготовке нормативно – правовой базы ОУ к переходу на ФГОС СОО.

Задачи школы на 2022 -2023 учебный год:

- 1.Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;
2. Повышение качества обученности учащихся;
- 3.Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и подготовкой к введению ФГОС СОО, реализация мероприятий «дорожной карты»
- 4.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и активизации распространения своего педагогического опыта
- 5.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связей, с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе;
- 6.Совершенствование воспитательной системы школы

Приоритетные направления работы школы в 2022 – 2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС в 2022 году.
2. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
- 3.Расширение новых видов обучения: самообразование и ускоренное обучение.
4. Поиск новых форм организации индивидуальных и групповых консультаций;
- 5.Активное использование информационных технологий в учебном процессе;
6. Активное использование метода проектов и деятельностного подхода к обучению во всех параллелях и на всех предметах;
- 7.Организация мониторинга и оценки показателей муниципального задания, характеризующих качество и объем муниципальной услуги.

II. Развитие научно-методической работы школы:

- 1.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- 2.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, республики.
3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в различных, в том числе и интернет конкурсах.
4. Освоение принципов системно-деятельностного подхода и овладение педагогами новыми образовательными технологиями в урочное время.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий посещения педагогами квалификационных курсов, в том числе и повышение информационной компетенции;
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности педагогов.
4. Активное привлечение педагогов к участию в инновационном проекте «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы».
5. Привлечение педагогов к участию в различных, в том числе и интернет конкурсах.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье обучающихся.

VI. Развитие социального партнерства:

1. Развитие дальнейшего сотрудничества школы с различными социальными и образовательными учреждениями.
2. Развитие взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родительской общественности.