

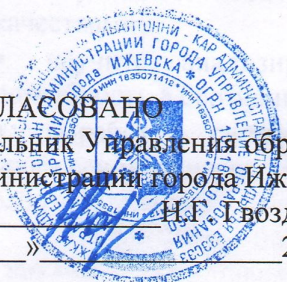
Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»
(МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»)

ул. Воткинское шоссе, д.106, г. Ижевск, 426039, тел. 44-44-57, факс 40-81-77
e-mail: school3.37@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

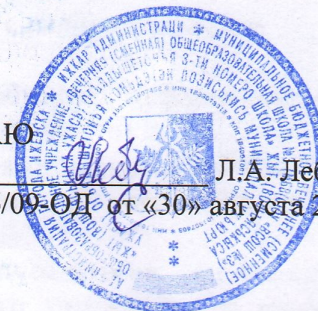
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска
Н.Г. Гвоздкова

« » 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л.А. Лебедева
Приказ № 66/09-ОД от «30» августа 2022 г.



ПЛАН
профориентационной работы
Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 3»
МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»

Ижевск 2022

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, работодателями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательного учреждения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.
- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- уроки в рамках учебного курса «Профессиональное самоопределение»;
- экскурсии;
- классные часы в рамках профориентационной работы;
- психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и выбора профессии.
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации города Ижевска и Удмуртской Республики с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных профессиональными учебными заведениями города Ярославля Ижевска и Удмуртской Республики с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах в школе и школьном сайте.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники, ответственные лица
Нормативно-правовое и методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Изучение нормативно-правовых документов по профориентационной работе с обучающимися.	март	Администрация
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	март	Администрация
3	Разработка плана профориентационной работы в школе на год.	март	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
4	Разработка Положения о проведении профориентационной работы в школе	март	Администрация
5	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	в течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Заведующая библиотека
7	Использование в профориентационной работе доступных Интернет-ресурсов	в течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами			
1	Определение кадрового состава для проведения курсов по выбору и учебных предметов в рамках профориентационной работы в 9-12 классах	апрель	Администрация
2	Посещение администрацией и	в течение года	Администрация, педагог-

	учителями-предметниками открытых уроков и мероприятий по профориентации в школе		психолог, ответственный за профориентационную работу
Профориентационная работа с обучающимися			
1	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия города Ижевска и Удмуртской Республики	апрель-октябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2	Посещение обучающимися 9 классов учреждений среднего профессионального образования и высшего образования	в течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
3	Учебный курс «Профессиональное самоопределение»	в течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог
4	8-9 класс Экскурсии на предприятия и в организации Участие в школьной научно- практической конференции Защита индивидуальных учебных и исследовательских проектов в 9- х классах Участие во Всероссийских онлайн- уроках на портале «ПроеКТОрия» Классные часы на темы: «Профессии наших родителей». «Профессии в промышленности». «Я – архитектор?» «Современные профессии в сфере строительства» «Самые востребованные профессии в автобизнесе» «Профессии в пищевом производстве» «Профессии, связанные с животными» «5 самых востребованных профессий в России» «Популярные творческие специальности» «Профессии средств массовой информации» «Профессии в сфере услуг и	апрель-октябрь апрель май в течение года в течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители Учителя-предметники, руководитель школьного научного общества Ученики 9 класса Классные руководители

	<p>туризма» «Профессии в сфере экологии» «Популярные специальности в педагогике» «Популярные специальности в медицине» «Мир новых профессий». Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»</p>		
5	<p>10 класс</p> <p>Участие в Днях профессионального образования</p> <p>Обзорные и тематические экскурсии на предприятия и в организации</p> <p>Защита проектов по профессиональному самоопределению в рамках курса «Основы проектной деятельности»</p> <p>Проведение профориентированных практических работ и тренинговых упражнений в рамках предмета «Обществознание»</p> <p>Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»</p> <p>Классные часы на темы: «Рынок труда Ижевска и УР» «Какими качествами должен обладать профессионал?» «Мои профессиональные перспективы» «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?» «Высшие учебные заведения города Ижевска, УР и других регионов РФ» «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения» Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель, ученики 10 класса</p> <p>Педагог-психолог, ученики 10 класса</p> <p>Учителя-предметники, ученики 10 класса</p> <p>Ученики 10 класса</p> <p>Классный руководитель, заместитель директора по ВР, родители (законные представители) учеников 10 класса</p>
Работа с родителями (законными представителями)			
1	<p>Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (8-9 классы)</p>	апрель	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог

	<p>«Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе Ижевске и УР» (8-9 классы класс)</p> <p>«Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?» (9 класс)</p> <p>«Высшие учебные заведения города Ижевска, УР и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (12 класс)</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
2	<p>Проведение индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-12 классы)</p>	в течение года	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения			
1	<p style="text-align: center;">8-9 классы</p> <p>Диагностика «Карта интересов» А.Е. Голомштока.</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина.</p> <p>Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.</p> <p>Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А. Немчинова).</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»</p> <p>Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова «Я предпочту»</p> <p>Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности</p> <p>Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник</p>	В течение года	Педагог-психолог

	Айзенка)		
2	<p>10-12 классы</p> <p>Анкетирование «Моя личная профессиональная перспектива»</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных способностей и склонностей» А. Климова</p> <p>Диагностика по методике «Выявление лидерских качеств».</p> <p>Диагностика «Основной мотив твоего выбора»</p> <p>Мониторинг профессиональных намерений старшеклассников</p>	в течение года	Педагог-психолог