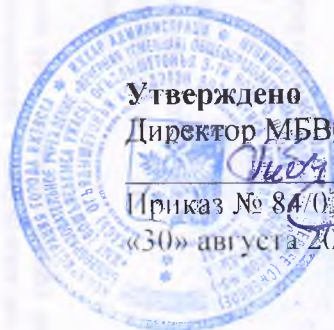


**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»
(МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»)**

426039, г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.106. тел. 44-44-57, факс 40-81-77
e-mail:

Принято
Педагогический совет
МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»
Протокол № 01
«30» августа 2023 г.



Утверждено
Директор МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»
Л.А. Лебедева
Приказ № 84/03-ОД
«30» августа 2023 г.

**Положение
Об электронной информационно-образовательной среде
Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ст. 47 с изменениями от 4 августа 2023 года, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок доступа педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – школа):

- к информационно-телекоммуникационным сетям,
- к базам данных,
- к учебным и методическим материалам,
- к видеоконференцсвязи с организациями России,
- к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

1.3. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научно или исследовательской деятельности, предусмотренной уставом школы.

2. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям

2.1. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется бесплатно с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

2.2. Доступ педагогических работников к локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к локальной сети школы, без ограничения времени и потребленного трафика.

2.3. Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в образовательной организации педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль/учётная запись/электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется системным администратором/заместителем директора школы, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Для организации дистанционных занятий педагогам предоставлен свободный доступ кабинет видеоконференцсвязи.

3. Основные элементы электронной информационно-образовательной среды Учреждения

3.1. Информационно-обучающая составляющая:

- сообщество Учреждения на платформе «Сферум», расположенное в сети Интернет по адресу <https://sferum.ru>;
- образовательный портал Удмуртской Республики (<https://ciur.ru/default.aspx>);
- электронный журнал и дневники (<https://es.ciur.ru/auth/login-page>)
- официальный сайт Учреждения. (<https://shkola3vechernyayaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>)
- госпублик Учреждения (<https://vk.com/public196565021>);
- госпочта Учреждения (sc003@IZH-SHL.UDMR.RU);
- открытые справочно-правовые системы;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;
- цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

3.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты;
- автоматизированные рабочие места администрации, учителей, заведующего библиотекой;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийное образовательное оборудование;

3.3. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста: создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и печать;
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в электронной информационно-образовательной среде Учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного

лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Учреждения;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений: досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

4. Формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды Учреждения

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования электронной информационно-образовательной среды Учреждения устанавливаются следующие требования:

- электронная информационно-образовательная среда и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

- порядок доступа к элементам электронной информационно-образовательной среды Учреждения регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами Учреждения;

- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

- техническое функционирование электронной информационно-образовательной среды Учреждения обеспечивает Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (АУ УР «РЦИ и ОКО»). Администрирование подсистем электронной информационно-образовательной среды Учреждения обеспечивают технические и административные работники Учреждения, назначенные приказами директора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета Учреждения

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета Учреждения.