Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»
(МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»)
ул. Воткинское шоссе, д.106, г.Ижевск, 426039, тел. 44-44-57, факс 40-81-77

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска
_____ С.Г. Петрова
«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»
_____ Л.А. Лебедева
Приказ № 04-09
«11» января 2019 г.

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 05
«11» января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа№ 3»

2019-2024 гг

Ижевск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	**2**
Паспорт программы развития	**4**
Введение	**6**
Раздел первый. Анализ потенциала развития МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» в динамике за 3 года	**6**
1. Результаты реализации предыдущей программы развития	**6**
2. Качество образовательного процесса в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» в динамике за 3 года	**7**
2.1. Динамика количества обучающихся за 3 года	**8**
2.2. Динамика результатов ЕГЭ за 3 года	**8**
2.3. Динамика результатов ОГЭ за 3 года	**9**
2.4. Динамика успеваемости за 3 года	**10**
2.5. Переход в эффективный режим деятельности	**11**
3. Качество условий организации образовательного процесса в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» в динамике за 3 года	**11**
3.1. Кадровое обеспечение	**11**
3.2. Материально-техническое обеспечение	**12**
3.3. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	**13**
3.4. Психолого-педагогическая поддержка	**13**
4. Воспитательная работа в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» в динамике за 3 года	**13**
4.1. Программа внеурочной деятельности МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	**23**
4.2. Деятельность негосударственной, неполитической, некоммерческой, первичной (районной) Региональной общественной организации «Удмуртской организации Российского Союза молодежи» «Крылья»	**24**
5. Инновационная деятельность в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	**30**
Раздел второй. Анализ условий развития МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	**31**
1. Краткая информация о школе	**31**
2. Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательного процесса	**32**
3. Возможности социального партнерства с учреждениями образования	**33**
6. SWOT- анализ МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	**33**
5. Оптимальный сценарий развития школы	**35**

Раздел третий. Инструментарий реализации программы развития	**36**
1.Концепция развития школы на 2019–2021 гг.	**36**
2.Цели и задачи программы развития на 2019–2021 гг.	**36**
3.Ожидаемые результаты реализации программы развития	**37**
4.План реализации программы	**38**
5.Механизм управления реализацией программы развития	**42**
6.Целевые показатели и критерии реализации программы развития	**43**
7.Финансовый план реализации программы развития	**45**
Приложения	
Приложение 1. Программа перехода в эффективный режим деятельности МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	
Приложение 2. Программа внеурочной деятельности МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	
Приложение 3. Проектная заявка на присвоение статуса инновационной площадки МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» Приказ о присвоении статуса инновационной площадки АОУ ДПО УР «ИРО»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» Индустриального района г. Ижевска на 2019 - 2021 годы (далее - программа)
Основания для разработки Программы развития	• Конституцией Российской Федерации, • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, • Конвенцией о правах ребенка, • Семейным кодексом Российской Федерации, • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, • Концепциями преподаваемых предметов, • Федеральные проекты. Социальная активность // Будущее России: Национальные проекты. Образование. https://futurerussia.gov.ru/obrazovanie • Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» (с изменениями на 1 февраля 2019 г.) // Техэксперт: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. http://docs.cntd.ru/document/463802497 • Уставом Региональной общественной организацией «Удмуртская организация Российского Союза молодежи», • Уставом МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»
Цель программы	1 . Создание условий для получения образования и обеспечение социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
Задачи программы	**1.** Обеспечение доступности общего образования: • для тех, кто по разным причинам не получил основное общее образование; • для тех, кто вынужден совмещать учебу с работой; • для педагогически запущенных и социально дезадаптированных детей. **2.** Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. **3.** Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2019 по 2021 гг. 1 этап (с января 2019 г. по август 2019 г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для выявления имеющихся проблем реализуемой программы развития. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. 2 этап (с сентября 2019 г. по июнь 2021 г.): внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы; внедрение действенных механизмов

	развития школы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы. 3 этап (с июля по ноябрь 2021 г): прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейшего пути развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	• Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы ФГОС и Концепций предметных областей в соответствии со стратегией образования. • Эффективная работа в статусе инновационной площадки АОУ ДПО УР ИРО «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы». • Успешная реализация «Программы перехода в эффективный режим деятельности». • Приведение работы с кадрами в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала. • Улучшение материально технических условий организации образовательного процесса. • Вовлечение в добровольческое движение не менее 12% молодежи, которые будут заниматься творческой деятельностью.
Система организации контроля	Контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на сайте школы в форме самообследования и публичного доклада директора.
Объем и Источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания -
Сайт школы Электронный адрес	https://ciur.ru/izh/s03_izh/default.aspx school3.37@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» Индустриального района г. Ижевска на 2019–2024 гг. (далее программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации, является обязательным локальным актом. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» ЗА 2014-2018 ГГ.

Целью программы развития, реализуемой в 2014–2018 гг. было создание модели вечернего общеобразовательного учреждения в условиях модернизации современного образования, которая предполагала:

- обеспечение конституционного права граждан на образование, гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования:

для тех, кто по разным причинам не получил основное общее образование; для тех, кто вынужден совмещать учебу с работой; для педагогически запущенных и социально дезадаптированных детей;

- мотивацию инновационной деятельности, использование новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию нового содержания образования;
- развитие воспитательной системы Учреждения;

- целенаправленную и системную работу по повышению квалификации педагогических кадров.

Исходя из поставленной цели, школа по многим параметрам пришла к ожидаемым результатам:

- Программа развития отвечает социальному заказу (ожиданиям общества) и государственному заказу на образование разновозрастного контингента обучающихся, различающихся по мотивации и степени подготовленности к учебной деятельности, обладающих различным социальным опытом. В результате выполнения программы Учреждения. Школа отличается:
- набором организационных форм, обеспечивающих получение образования в удобной для учащихся форме;
- выявлением и коррекцией дидактической запущенности учащихся на этапе возобновления обучения;
- индивидуализацией темпа и содержания обучения в зависимости от выявленного уровня подготовленности, развитости учебных способностей, навыков и мотиваций к учебной деятельности;
- организационными решениями, гарантирующими учащимся восстановление мотивации к учебной деятельности, возможностью продвижения в учебном процессе самостоятельно выбранной образовательной траектории;
- повышением социальной защищенности учащихся посредством освоения программ основного общего образования и среднего общего образования и возможности дальнейшего профессионального обучения.

За 2014–2018 гг. в рамках программы развития были реализованы проекты «Методическое сопровождение педагога в условиях введения ФГОС», «Информационное обеспечение», «Развитие материально-технической базы учреждения», «Комфортная школа».

2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Основной целью школы является обеспечение конституционного права граждан на образование, гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для тех, кто по разным причинам не получил основное общее и среднее общее образование, для тех, кто вынужден совмещать учебу с работой, для педагогически запущенных и социально дезадаптированных юношей и девушек. В школе создана система индивидуальной работы с каждым обучающимся, позволяющая завершить

им освоение программ основного общего и среднего общего образования и получить аттестат.

В школе реализуются программы основного общего образования с 7 по 9 класс, при условии поступления в школу с 15 летнего возраста. Программы среднего общего образования 10–12 класс, возраст обучения не ограничен. Основная форма обучения заочная. По желанию родителей (законных представителей) в 7–9 классе обучение может проходить в форме семейного образования. Для обучающихся 10–12 классов предлагаются самообразование и ускоренное обучение.

2.1. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**
Количество обучающихся на 05.09	200 человек	192 человека	192 человека

Вывод: из таблицы видно, что количество обучающихся в течении 3 лет остаётся на одном уровне, что подчеркивает положительную динамику рейтинга востребованности школы.

2.2. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

Результаты государственной итоговой аттестации 12-х классов (обязательные предметы) за 2016–2018 гг.

Предмет / Год	**Количество сдававших**			**Успешность в %**			**Средний балл**			**Качество обученности в %**		
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
Русский язык	26	21	18	100	100	100	52,0	52,0	60,6			
Математика базовый уровень	26	21	18	80,8	95,2	100	3,8	3,6	3.53	51,9	45,0	50

Анализ результатов ГИА за 2017–2018 учебный год показал, что успешность обучения по русскому языку три года подряд составляет 100%. По математике в этом году произошло повышение успешности до 100 % , что лучше на 4,8% чем в прошлом году и на 18,2%, чем в 2016 году. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 2018 году выше предыдущих лет почти на 9% и составил 60,6 балла. По математике качество обученности достигло 50%, что на 5% выше, чем в 2017 году.

Анализ успешности по предметам,
выбранных обучающимися в форме ЕГЭ за 2016-2018 гг.

Предмет / год	Количество сдававших экзамен			Средний балл по школе			Минимальный порог
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
математика профиль	6	3	1	36	37,3	27	27
история	-	-		-	-	-	32
физика	-	1		-	38	-	36
информатика	1	2		42	45	-	40
биология	1	-		27	-	-	36
обществознание	4	-	1	49	-	45	42
литература	-	-	1			-	32

2.3. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 3 ГОДА

Итоги экзаменов в 9-х классах (обязательные предметы) за 2016-2018 гг.

Предметы / год	Количество сдававших			Успеваемость в%			Качество обученности в %			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	29	12	36	100	100	100	20,6	0	0	3,1	3,0	3,0
Русский язык	29	13	36	100	100	100	20,6	15,4	30,6	3,1	3,2	3,3

Вывод: на протяжении трёх последних лет при обязательном прохождении итоговой аттестации в новом формате средний балл по русскому языку увеличивается. Средний балл по математике в течение 3 лет остается на одном уровне.

Итоги экзаменов в 9-х классах (предметы по выбору) в разрезе классов за 2016-2018 гг.

Предметы / год	Количество сдававших			Успеваемость в %			Качество обученности в %			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Обществознание	6	10	23	33,3	90,0	100	16,7	12,5	13,0	2,5	3,1	3,1
История	17	2	3	29,4	50	100	17,6	0	0	2,5	2,5	3,0
Биология	9	11	31	77,8	90,9	100	0	0	19,4	3	3,0	3,1
География	17	3	13	17,7	100	100	0	0	30,1	2	3,0	3,5
Химия	3	0	4	0		100	0	-	0	2	-	3,0

Выводы: на протяжении двух последних лет при обязательном прохождении итоговой аттестации в новом формате средний балл

удовлетворительный, что позволяет обучающимся завершить освоение программам основного общего образования.

В 2016 году результаты экзаменов, по предметам по выбору, не учитывались при выдаче аттестатов по программам основного общего образования

2.4. ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 3 ГОДА

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 8 классах начнётся с 1 сентября 2018 года. На данный момент школа работает по программам составленными в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Динамика успеваемости за 3 года

Учебный год	**Количество учащихся на 30.05 учебного года**	**Процент учащихся, освоивших программу**	**Качество обученности в %** % качества обученности
2015 - 2016	174	93,7	5,2
2016 - 2017	163	97,5	4,3
2017 - 2018	154	94,8	4,4

Вывод: отмечается отсутствие динамики роста качества знаний обучающихся и недостаточно высокие (ниже 100%) результаты уровня обученности, одной из причин данной ситуации является особый контингент обучающихся.

2.4. ПЕРЕХОД В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»

С марта 2017 года в школе реализуется программа перехода в эффективный режим деятельности, разработана в рамках реализации проекта «Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы», проводимому в рамках Мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Динамика результатов ГИА свидетельствует о переходе школы в эффективный режим деятельности.

Полный текст программы в приложении 1.

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

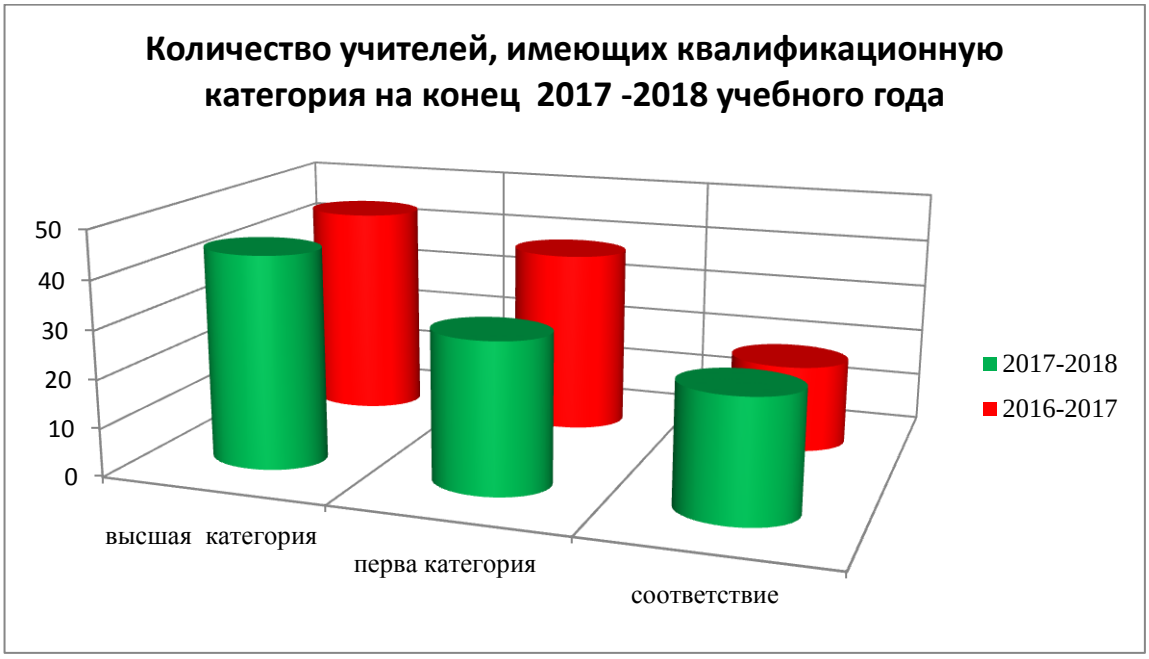
3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧНИЕ

МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 100 %. Показатели на конец 2017–2018 учебного года аттестованных по категориям представлены в диаграмме: 44 (44 в предыдущем году) % учителей с высшей категорией, 31(против 38) % с – первой и 25 (против 18) % аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованных, что объясняется увеличением вновь принятых работников в этом учебном году.

Прошли курсы повышения квалификации в контексте ФГОС за последние три года все педагоги. Из них все члены администрации в объёме 72 часа каждый. В 2017–2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 человек, что составляет 69 % от всего педагогического состава. Снижение обученных в этом году по сравнению с 2016–2017 учебным годом на 19 % объясняется тем, что бюджетные курсы для учителей по персонифицированной системе предполагают их прохождение один раз в три года.

Несмотря на то, что 100 % педагогов владеют навыками работы на ПК, но удостоверения, подтверждающие прохождение курсов ИКТ-компетентности учителя, есть только у 29 % сотрудников. Проблемой остаются курсы повышения квалификации профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя, так как учителя предпочитают в первую очередь курсы по предмету и или новым технологиям.

В этом учебном году в городских и республиканских семинарах в общей сложности приняли участие 64,3 % учителей против 66,7 % педагогов в прошлом году, это примерно на том же уровне. Молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе 2 чел. В школе работает 2 заслуженных работника народного образования Удмуртской Республики, 5 чел имеют ведомственные знаки отличия, 2 человека награждены грамотой Министерства Образования и Науки РФ.



3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За последние три года в образовательном учреждении существенно укрепилась материальная база. К сентябрю 2018 года заменены оконные блоки, заменены дверные блоки, произведен ремонт фасада, заменена ученическая мебель в кабинете № 7. Облагораживается территория школы. В 2018 г. получен гранд в размере 200 тыс. рублей, который позволил оснастит 2 учебных кабинета новыми техническими средствами.

3.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

3.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

В школе работают социальный педагог, психолог, заместитель

директора по ВР, классные руководители. Школьная социально-психологическая служба регулярно проводит психологическое, социально-психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а так же классных руководителей и администрации школы. Особое внимание уделяется обучающимся 9-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации в условиях вечерней школы. Успешно реализуются: программа по профилактике девиантного поведения; по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3» ЗА 2016-2018 ГГ.

Цель воспитательной работы: создание условий для адаптации, развития, реабилитации, социальной защиты личности.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

1. Методическая деятельность.

Приоритетными направлениями в отчетном периоде явились:

1. Работа с классными руководителями (оказание методической помощи в работе с классом).
2. Привлечение педагогов к дополнительному образованию (сохранение и увеличение сети традиционно работающих кружков, контроль работы кружков).

За представленный период был проведен заседания методического объединения классных руководителей по следующим темам: «Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году», «Профилактика девиантного поведения подростков», «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Социальные проблемы профориентации обучающихся»; педагогический совет на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся».

Педагоги школы приняли участие в семинарах, мастер-классах, совещаниях, семинарах-тренингах, научно-практических конференциях: курсы по темам: «Проектирование открытой образовательной среды: социальное партнёрство и сетевое взаимодействие», «Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в ОО»; «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС»; лекции «Всё тайное становится явным (профилактика воровства среди несовершеннолетних»; занятия «Профилактика профессионального выгорания»; семинар «Непрерывное образование как условие

профессионального становления молодого педагога»; стажировка «Воспитательное пространство школы как фактор повышения образовательных результатов» и т.д.

К сожалению, продолжают оставаться актуальными следующие проблемы: недостаточно методических рекомендаций по воспитательной работе в условиях вечерней школы.

2. Организация профилактической работы.

2.1. *Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних*.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также пропаганда здорового образа жизни является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МБВ(С)ОУ «ВСОШ№3». Возраст обучающихся ВСОШ №3 – от 15 до 40 лет. Обучающиеся в основном поступают из школ Индустриального района, а также из всех районов города. Основной целью профилактической работы является формирование представления у обучающихся о здоровом образе жизни и формирование чувства ответственности за свое поведение и поступки перед обществом, в котором они живут.

В начале учебных годов были составлены социальные паспорта классов и школы. Проведена диагностика учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН ОП, РНД, УФСИН, СОП. Заполнены индивидуальные карты. В рекреации школы оформлен уголок подростка: «Твои права, подросток» с указанием телефонов доверия, социальных служб района и города. Ежемесячно обновлялась информация на стенде с расписанием бесплатных кружков и секций.

Профилактическая работа в МБВ(С)ОУ «ВСОШ№3» ведется систематически в тесном сотрудничестве с различными социальными службами района, города, республики и строится на основе планов совместной работы. Мы сотрудничаем с такими службами как: ОДН ОП №5 УМВД России по г. Ижевску; КДНиЗП Индустриального района; УФСИН; БУЗ УР «РНД МЗУР», БУСО УР «СоДействие», КЦСОН, ГЦ «Подросток». Совместно с данными службами мы проводим профилактические акции, конкурсы, беседы и лекции, круглые столы, участвуем в районных, городских и Республиканских мероприятиях. В 2016–2020 учебном году в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни, которая реализуется с Прокуратурой Индустриального района г. Ижевска. Ежегодно проводится акция «Твои права, подросток», с целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся. Так за 2017–2018 учебный год с обучающимися 8–12 классов было проведено 9 лекций-бесед, посвященных профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, представителями различных социальных служб.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности с учащимися, состоящими на учёте в ОДН ОП, ВШК и их семьями, который ежегодно обновляется. Согласно плану, проводится индивидуальная работа с каждым обучающимся, состоящим на учёте. Работа строится на основе активного вовлечения подростка в общественную жизнь школы и класса, содействие в трудоустройстве, а также контроле посещения учебных занятий и успеваемости.

В МБВ(С)ОУ«ВСОШ № 3» обучающимся предоставляется возможность, параллельно учебному процессу, получать выбранные ими профессии на базе Ижевского Индустриального техникума, Ижевского агростроительного техникума, Ижевского кооперативного техникума, Ижевского техникума строительных технологий.

Со всеми обучающимися школы ведется работа социального педагога и психолога. Помимо этого социальный педагог и психолог оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдают за регулярным посещением обучающимися учебных занятий, их успеваемостью, поведением в школе и на уроках, вовлекают в общественную жизнь класса и школы, в работу кружков и секций.

Одними из основных форм организации занятости обучающихся во внеурочное время являются волонтерский отряд «Крылья» и кино-клуб «Ровесник».

В школе согласно плану регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы, посвященные проблеме безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних. Так 21.09.2017 г. и 16.05.2018 г. состоялись родительские собрания на темы: «Доверие в отношениях родителей и детей. Отношения в семье», «Профилактика девиантного поведения у подростков». В них приняли участие родители 8–12 классов.

В 2017–2018 учебном году количество детей, состоящих на учете в межведомственных субъектах профилактики, растет, в связи с тем, что в течение всего года ведется прием детей в школу, как правило, из неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении или ранее поставленных на учет.

Таблица

Число несовершеннолетних обучающихся МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» г. Ижевска, состоящих на различных видах учета за 2015–2018 гг.

Учебный год **Число несовершеннолетних**	**2015-2016 уч.г.**	**1 полугодие 2016–2017уч.г.**	**2 полугодие 2016–2017 уч.г**	**2016–2017 уч. г.**	**1 полугодие 2017–2018 уч. г.**	**2 полугодие 2017–2018**

						уч. г.
совершивших преступления, состоящих на учете в ОДН ОП	16	17	13	13	20	14
совершивших преступления, состоящих на учете в ОУ	9	10	3	3	6	7
находящихся в социально-опасном положении	11	7	5	5	3	5
состоящих на учете в наркодиспансере	5	5	4	4	8	5

Два раза в месяц в школе проводится Совет профилактики, на котором обсуждаются проблемы безнадзорности и правонарушения среди обучающихся. На Советах профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и подростков «группы риска».

Таблица

Деятельность Совета профилактики за 2016–2018 гг.

Совет профилактики	**2016-2017 уч. год**	**2017-2018 уч. год**
Проведено	8	21
Обсуждено - детей: - родителей:	73 8	68 37
Обсуждаемые вопросы	1. Режим работы Совета профилактики, выбор и утверждение состава. 2. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, УФСИН. 3.Обсуждение поведения на уроках и в школе учащихся, посещаемость занятий. 4. Анализ работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ОДН.	1. Режим работы Совета профилактики, выбор и утверждение состава. 2. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, УФСИН. 3. Постановка на внутришкольный контроль; 4. Обсуждение поведения на уроках и в школе учащихся, посещаемость занятий. 5. Анализ работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ

За 2016–2017 учебный год было проведено 8 Советов профилактики. За 2017–2018 учебный год – 21, 3 совета профилактики, из которых были внеплановыми. Увеличилось количество обсуждений родителей и опекунов несовершеннолетних, вовлечение их в активный процесс воспитания своих детей.

На внутришкольном контроле в 2016–2017 учебном году состояло 6 человек. В начале 2017–2018 учебного года – 6 человек. К концу 2017–2018 учебного года – 7 человек. Основная причина постановки на внутришкольный учёт: пропуски учебных занятий без уважительной причины и нарушение дисциплины на уроках.

Так, по сравнению с предыдущим 2016–2017 учебным годом, количество учащихся, поставленных на внутришкольный контроль, увеличилось. В данном случае, это показатель не ухудшения работы, а, наоборот, более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений. С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, ведется индивидуальная работа социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы, обеспечивающая коррекцию поведения, контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью. Осуществляется тесное сотрудничество с родителями и социально-административными органами.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, психологом школы и инспектором ОДН ОП ежемесячно проводятся рейды в семьи учащихся, пропускающих школу без уважительной причины или в семьи, находящиеся в социально – опасном положении, с целью проверки условий проживания несовершеннолетних и занятости во внеурочное время. За 2017–2018 учебный год было совершено 24 рейда (за 2016–2017 г. было совершенно 7 рейдов).

Таким образом, количество детей, совершивших правонарушения или состоящих на учете по безнадзорности в ОДН ОП, по сравнению с предыдущим 2016–2017 учебным годом, увеличилось. Прежде всего, это связано с тем, что в течение учебного года в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» было набрано большее количество обучающихся 9 классов, ранее поставленных на учет.

Тем не менее, на конец 2017–2018 учебного года, по сравнению с началом года, количество детей, состоящих на учёте, снизилось в результате систематической работы по профилактике правонарушений (2 человека были сняты с учёта в ОДН ОП из-за отсутствия повторных правонарушений, 3 человека сняты с учета по достижению совершеннолетнего возраста, 1 человек перевелся в другое ОУ).

В связи с результатами в данный отчётный период, в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» сформированы задачи на следующий 2018–2019 учебный год по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» продолжит формирование установки на здоровый образ жизни и профилактику правонарушений и преступности среди обучающихся через:

- развитие волонтерского движения с привлечением детей «группы риска»;
- сотрудничество со специалистами городских, республиканских социальных служб;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
- разработку и внедрение новых эффективных форм профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

2.2. Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе, работа общественных наркологических постов.

Основным направлением общеобразовательного учреждения в воспитательном процессе является профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди учащихся. С начала 2017–2018 учебного года в рекреации МБВ(С) ОУ «ВСОШ№3» были оформлены стенды по профилактической работе на темы: «Мир без наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД».

В школе двенадцатый год действует волонтерский отряд «Крылья», основной деятельностью которого является пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ. Школа продолжает свое сотрудничество с различными муниципальными, республиканскими социальными службами по профилактике употребления ПАВ, среди них Республиканский подростковый наркологический кабинет, ГЦ «Подросток», БУСО УР «СоДействие», ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску. Большое внимание в работе с подростками и их семьями уделяется индивидуальной работе, которая включает в себя не только беседы, но и выходы в семьи.

В целях эффективности профилактики правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ среди обучающихся, в школе в 8–12 классах была проведена беседа с последующими индивидуальными консультациями врачом-наркологом на тему «Последствия употребления ПАВ». Представитель Госнаркоконтроля проводил с обучающимися лекции-беседы на темы: «О борьбе с наркотиками» и «Профилактика наркозависимости». Инспектор ОДН ОП Индустриального района г. Ижевска провела беседу на тему: «Профилактика наркомании среди подростков.

Последствия». Представители ГЦ «Подросток» провели ряд лекций на темы: «Дым без огня. О влиянии электронных сигарет», «Профилактика девиантного поведения», «Курительные смеси», «Профилактика ВИЧ/СПИД». В декабре 2017 г. обучающиеся 8-х классов посетили кинолекторий по профилактике ВИЧ/СПИД и наркомании.

Так за 2017–2018 учебный год, среди обучающихся 8–12 классов было проведено 9 бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ. Помимо этого, **е**жегодно проходят акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «СТОП ВИЧ/СПИД», в которых обучающиеся принимают активное участие.

В 2016–2017 учебном году на учёте в РНД состояло – 4 человека, на начало 2017–2018 учебного года – 8 человек, на конец 2017–2018 учебного года – 5 человек.

Таким образом, количество детей, состоящих на учёте в РНД, по сравнению с предыдущим 2016–2017 учебным годом, увеличилось. Прежде всего, это связано с тем, что в течение всего года в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» ведется прием обучающихся, как правило, уже ранее поставленных на учет. На конец 2017–2018 учебного года, по сравнению с началом года, количество детей, состоящих на учёте, снизилось в результате систематической работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

2.3. Суицидальное поведение несовершеннолетних.

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» не зарегистрировано случаев попытки суицида.

2.4. Экстремистское поведение несовершеннолетних.

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» не зарегистрировано случаев экстремизма.

Ведется работа социального педагога и психолога БУСО УР «СоДействие» и проводятся профилактические беседы на темы: «Поведение подростка в сложной жизненной ситуации. Профилактика суицидального поведения», «Преодоление сложных жизненных ситуаций». В марте 2018 г. с обучающимися 8–9 классов была проведена беседа-практикум на тему: «Жизненная и учебная мотивация». На профилактику суицидального поведения направлена работа кино-клуба «Ровесник», выбор и просмотр фильмов которых направлен на привитие обучающимся ценностей к жизни. По данной теме классные руководители проводят классные часы и беседы.

В связи с вышеизложенным, можно выделить следующие *проблемы,* с которыми сталкивается школа при организации профилактической работы:

1. Рост числа несовершеннолетних обучающихся, проживающих не в Индустриальном районе города Ижевска и даже не в самом Ижевске, а также таких, у которых официальное и фактическое место жительства не совпадают.

2. Рост числа неполных семей, малообеспеченных, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Недостаточно хорошо налажена обратная связь с районными отделами по делам несовершеннолетних при ОП: информация о правонарушениях и постановке на профилактический учет несовершеннолетних поступает поздно, либо вообще не доходит.
4. Плохо налажена обратная связь с родителями несовершеннолетних, которые не готовы взаимодействовать со школой.

Задачи по формированию установки на здоровый образ жизни и профилактику правонарушений и преступности среди учащихся на следующий отчетный период:

- развитие волонтерского движения с привлечением детей «группы риска»;
- сотрудничество со специалистами городских, республиканских социальных служб;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и внедрение новых эффективных форм профилактической работы по употреблению ПАВ, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В связи с этим школа в 2018 – 2019 учебном году планирует продолжить сотрудничество и реализацию совместного плана работы с ГЦ «Подросток», КЦСОН, БУСО УР «СоДействие», ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску. Планируется продолжить сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером и КДН и ЗП при Администрациях районов г. Ижевска. А также продолжить реализацию кинолектория «Ровесник», привлечение обучающихся детей «группы риска» в работу волонтерского движения в школе.

Таблица

Профилактическая работа с 2016 по 2018 гг.

№ п/п		**Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних**	**Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов**	**Суицидальное поведение несовершеннолетних**	**Экстремистское поведение несовершеннолетних**
1.	**Анализ работы** (в сравнении с аналогичным	На начало 2016-2017 уч. года состояло на учёте в ОДН ОП:	На начало 2016-2017 уч. года состояло на учёте в РНД:	нет	нет

	периодом прошлого отчетного периода)	**17 человек** На конец 2016-2017 уч. года состояло на учёте в ОДН ОП: **13 человек** На начало 2017-2018 уч. года состояло на учёте в ОДН ОП: **20 человек** На конец 2017-2018 уч. года состоит на учёте в ОДН ОП: **14 человек** (2 человека сняты с учёта в связи отсутствия повторных правонарушений, 3 человека сняты с учёта по достижению совершеннолетия, 1 человек перевелся в другую школу)	**5 человек** На конец 2016-2017 уч. года состояло на учёте в РНД: **4 человека** 1 человек находился в СИЗО На начало 2017-2018 уч. года состояло на учёте в РНД: **8 человек** На конец 2017-2018 уч. года состоит на учёте в РНД**:** **5 человек** (3 человека сняты с учёта по достижению совершеннолетнего возраста)		
2.	**Используемые формы работы** (традиционные и инновационные)	- Советы профилактики (ежемесячно), административные советы (ежемесячно); - Индивидуально – профилактические беседы и консультации с обучающимися, психологом, администрацией школы, классными руководителями; - Профилактические мероприятия (беседы, консультирование, круглые столы, классные часы, экскурсии, лекции, флеш-мобы); - Кинолекторий «Ровесник» с последующим обсуждением фильма - Работа с родителями (беседы по телефону и лично, консультации, собрания, привлечение родителей в общественную жизнь школы); - Работа с межведомственными субъектами (ОДН ОП, КДНиЗП, УФСИН, РНД, БУСО УР «СоДействие», КЦСОН, ГЦ «Подросток»); - Рейды в семьи.			
3.	**Эффективность работы**	Прием на обучение ведется в течение учебного года, в связи с чем количество обучающихся, состоящих на учете, постоянно меняется (поступают дети, ранее состоящие на учете). 45% обучающихся, состоящих на учете, трудоустроены и в последующем не совершали правонарушения.			
4.	**Проблемы**	Увеличение количества детей, воспитывающихся в неполных семьях, в семьях, находящихся в социально-опасном положении.			
5.	**Задачи на следующий отчетный период**	Продолжить формирование установки на здоровый образ жизни и профилактику			

		правонарушений и преступности среди учащихся ОУ через: - развитие волонтерского движения с привлечением детей «группы риска»; - сотрудничество со специалистами городских, республиканских социальных служб; - организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; -разработка и внедрение новых эффективных форм профилактической работы по употреблению ПАВ, правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6.	**Способы решения поставленных задач**	В 2018–2019 учебном году планируется продолжить сотрудничество и реализацию совместного плана работы с ГЦ «Подросток», КЦСОН, БУСО УР «СоДействие», ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску. Планируется продолжить сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером и КДН и ЗП при Администрациях районов г. Ижевска. А также продолжить реализацию кинолектория «Ровесник» (проект «Социальное партнерство, как форма профилактики девиантного поведения среди подростков»), привлечение обучающихся детей «группы риска» в работу волонтерского движения в школе.

4.1. ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»

В связи с переходом в сентябре 2018 года на ФГОС ООО в вечерней школе с 8 класса разработана программа внеурочной деятельности как составная часть образовательной программы школы в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3».

Цель внеурочной деятельности школы: содействие социализации молодых людей образовательными средствами. *Задачи внеурочной деятельности:* обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в школе; формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и ЗОЖ; учет индивидуальных способностей обучающихся при проведении воспитательных мероприятий и их развитие; привлечение обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической, общественно-полезной и культурно-досуговой направленностям; привитие у учащихся сознательного отношения к труду и людям труда.

(Программа представлена в приложении 2).

4.2. Деятельность негосударственной, неполитической, некоммерческой, первичной (районной) Региональной общественной организации «Удмуртской организации Российского Союза молодежи» «Крылья»

В целях реализации Федерального проекта «Социальная активность» в школе работает негосударственная, неполитическая, некоммерческая, первичная (районная) Региональная общественная организация «Удмуртская организация Российского Союза молодежи» «Крылья». Цель Организации: объединение граждан и общественных объединений для содействия всестороннему развитию молодого человека, реализации его потенциала в общественной сфере, защиты законных интересов и прав молодежи. Для реализации основной цели Организация решает следующие задачи:

- представляет и защищает права и интересы молодежи, членов Организации в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных органах;
- поддерживает инициативы, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие членов организации, участников программ, а также развитие предпринимательской деятельности;
- использует возможности государственных, общественных организаций, а также свои собственные для социальной и правовой поддержки членов Организации;
- осуществляет разработку и реализует целевые молодежные республиканские, федеральные и иные программы в сфере дополнительного образования, спорта, туризма и др.;
- проводит слеты, семинары, смотры, конкурсы, профильные лагеря и другие мероприятия для молодежи республики, выполняет социальные планы – заказы республики в данном направлении;
- ведет собственную предпринимательскую, производственно-хозяйственную, редакционную, издательскую и рекламную деятельность, приобретает имущество, предназначенное для ведения предпринимательской деятельности;
- выступает за дружбу и сотрудничество молодых людей всех национальностей и народов как внутри страны, так и за рубежом, участвует в деятельности международных организаций и международных программах сотрудничества.

Отчет о работе Крылья местной организации РОО «УТРО РСМ»

1. По внутрисоюзной деятельности

1.1. Принято в члены РСМ за текущий квартал всего __14__ чел.

1.2. Работа с активом Местной организации (тематика занятий, периодичность сборов)

№	Тематика занятий с активом	Срок проведения	Место проведения	Результат
1.	Отчетно-выборное собрание		ВСОШ №3	

1.3. Проблемы местных организаций: технические средства для выполнения заочных ДЗ

2. Проведение и реализация СВОИХ программ, проектов, мероприятий и т.д. как МЕСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОО УТРО РСМ (организаторы - члены МО РОО УТРО РСМ). Участие в мероприятиях УТРО РСМ (реализация проекта, программа, акция, урок и т.д., направленность: оборонно-спортивная, краеведческая, гражданское и т.д.)

№	Мероприятие (цель, суть, основная идея, форма проведения)	Дата проведения	Место проведения количество присутствующих	Взаимодействие с Партнерами	Финансирование	Освещение в СМИ
1.	Акция ко Дню пожилых людей «Направь смартфон на пользу» (помощь пожилым в ситуациях, где требуются технические устройства)	01.10.2018	Индустриальный район г.Ижевска 5	Совет ветеранов Индустриального района	Собственные средства	Группа VK МО Крылья Утро РСМ
2.	Акция ко Дню волонтера «Летим, парим, добро творим!» (рассказ волонтеров о своем	5.12.2018	ВСОШ 3	ВСОШ №3	Собственные средства	Группа VK МО Крылья Утро РСМ

	отряде)»					
3.	Мероприятие к 25-летию Конституции РФ	12.12.2018	ВСОШ 3	ВСОШ №3	Собственные средства	Сайт школы
4.	Новогодняя сказка на современный лад» (организация новогоднего праздника)	26.12.2018	ВСОШ №3	ВСОШ №3	Собственные средства	Группа VK МО Крылья Утро РСМ Сайт школы
Реализация проекта «Покупайте на здоровье»						
5	Проведение акции-исследования на предмет просроченного товара и обман с ценниками	октябрь	Магазин «Магнит» 10 чел	Магазин «Магнит»	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ
6	Урок-практикум «Как отстоять свои потребительские права»	октябрь	ВСОШ №3 21 чел	ВСОШ №3	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ Сайт школы
7	Создание буклетов на тему «Здоровое питание»	октябрь	ВСОШ №3	ВСОШ №3	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ
8	Выступление волонтеров на родительском собрании	24.10	ВСОШ №3 60 чел родителей	ВСОШ №3	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ Сайт школы
9	Создание видеоролика «Твой выбор продуктов»	ноябрь	ВСОШ №3	ВСОШ №3	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ
10	Выпуск информационного стенда,	ноябрь	200 чел	газета «Живи» ВСОШ №3	Грант	Сайт ВСОШ №3, группа в VK МО

	размещение на сайте школы, на страничке волонтерского отряда в соцсетях, статья в газете «Покупайте на здоровье!»,					Крылья Утро РСМ, газета «Живи»
11	Проведение волонтерами мастер-классов	декабрь	Строительный техникум г.Ижевска, Библиотека им.Блинова 100 чел	Строительный техникум г.Ижевска, Библиотека им.Блинова	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ
12	Практические задания (провокация): «Какую пищу закажем в кафе?» (правильное питание)	21.12.18	Кафе «Гороскоп» 15 чел.	Кафе «Гороскоп»	Грант	Группа VK МО Крылья Утро РСМ

3. В массовых мероприятиях выступают как актив объединения учащиеся школ, члены разнообразных общественных объединений и др., в том числе как участники мероприятий проводимых УТРО РСМ. Направленность мероприятий: оборонно-спортивная, краеведческая, гражданская и т.д.

№	**Мероприятие** (форма проведения, цель, основная суть)	**Дата проведения**	**Ваша роль: организаторы, участники, соорганизаторы**	**Место проведения и количество присутствующих**	**Взаимодействие с Партнерами** (ОДМ, КДН, Адм.р-на., Соц. Защита, учреждения культуры и образования, РОО и т.д.)	**Финансирование**
1.	Участие в «Рыжем	сентябрь	**организат**	ВСОШ 3	ВСОШ 3	Администра

	фестивале»		**оры**			ция ВСОШ
2	Участие в региональном этапе конкурса «Добровольцы РФ»	октябрь	**участники**	Дом Дружбы народов		
3	Закрытие года добровольчества	29.11	**участники**	ДК Интеграл		Мин спорта и молодежной политики
4	Волонтерский бал	5.12	**участники**	ДДЮТ	Волонтеры Ижевска	МинобразУР

4. План работы на предстоящий квартал

№	**Мероприятие** (цель, суть, основная идея, форма проведения)	**Сроки**	**Место проведения**	**Ваша роль: организаторы, участники, соорганизаторы**	**Планируемое кол-во участников**	**Финансирование**
1.	Участие в зимней смене Утро РСМ	январь	Дружба	участники	200	УтроРСМ
2	Участие в фестивале социальных акций	Январь-апрель	ВСОШ 3	участники	50	Собственные средства
3.	Участие в районном конкурсе социальных проектов	Январь-март	ВСОШ 3	участники	5	Собственные средства
4.	Участие в конкурсе «Экостарт»	Январь-май	ВСОШ 3, ЦВСНП	участники	3	Собственные средства

5.	Экологическая акция «Ижевские крышечки»	Январь-февраль	ВСОШ 3	организаторы	150	Собственные средства
6	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Сквер у Вечного огня	организаторы	70	Собственные средства
7	Мероприятие, посвященное Дню Победы	май	ВСОШ 3	организаторы	50	Собственные средства
8	Международный день семьи	май	ВСОШ 3	организаторы	30	Собственные средства
9	Всемирный день здорового пищеварения	май	Библиотека им.Блинова	организаторы	20	Собственные средства
10	Акция «Всемирный день без табака»	май	ВСОШ 3	организаторы	50	Собственные средства
11	Акция «День защиты детей»	июнь	Центральная площадь			

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является инновационной площадкой АОУ ДПО УР ИРО по теме «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы».

В условиях вечерних школ и внедрения в образовательный процесс ФГОС обозначилось *противоречие*

1. Между переходом на ФГОС (инновационный процесс) и отсутствием опыта такой деятельности в условиях вечерней школы;

2. Между примерной основной образовательной программой основного общего образования и образовательной программой вечерней школы, предполагающей заочную и очно-заочную форму обучения (учебные планы, примерные программы учебных предметов);

3. Между требованиями предъявляемыми к формированию УУД и низким уровень общеучебных умений обучающихся поступающих в школу.

Проблема и её анализ. В период подготовки к переходу на ФГОС ООО вечерней школой должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы: кадровых; финансово-

экономических; материально-технических; психолого-педагогических; информационно-методических. Анализ выявил, препятствия введения ФГОС:

- не соответствие количества часов в учебном плане примерной основной образовательной программой основного общего образования и учебном плане образовательной программой вечерней школы, предполагающей заочную и очно-заочную форму обучения;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО обучающимися при небольшом количестве учебных часов, обозначенных в учебном плане вечерней школы (при этом выпускники школы сдают ОГЭ и ЕГЭ);
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в применении новых способов обучения;
- не адаптированность учебников к условиям вечерней школы.

Если вечерняя школа не создаст комплекс условий необходимых для перехода на ФГОС: нормативно-правовых; кадровых; финансово-экономических; материально-технических; информационно-методических, то планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО обучающимися не будут отвечать требованиям ФГОС.

Возможные способы решения проблемы и их анализ. Введение ФГОС в условиях вечерней школы будет зависеть от эффективности принятия и реализации управленческих решений, которые позволят системно и поэтапно создать комплекс условий, необходимых для перехода на ФГОС: нормативно-правового и методического сопровождения, работы с кадрами, повышения их профессиональной компетентности, укрепления материально-технической базы.

(Программа инновационной деятельности школы представлена в приложении 3).

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ.
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» (МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3») Индустриального района города Ижевска была открыта в 1947 году.

Учреждение функционирует на основании Лицензии (на право осуществлять образовательную деятельность) № 807 от 28.12.2015 года, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН

УР, Свидетельства о государственной аккредитации серия 18А01 № 0000595 от 22.11.2016 года, Устава, принятого 28.09.2015 года за № 1017/2п.

Учреждение располагается в двухэтажном приспособленном здании, построенном в 1965 году (здание бывшего детского сада), которое делит с МБОУ ДОД ДООПЦ «Грация», занимая 751 кв.м (общая полезная площадь – 1013 кв.м), и имеет большую пришкольную территорию площадью 5880 кв.м, огражденную металлическим забором, удалённую от проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 18 м.

Здание насчитывает 7 учебных кабинетов, в среднем по 46 кв.м (из расчета 2,5 кв.м на одного обучающегося). В Учреждении имеется хорошая библиотека, оснащенная всем необходимым для самостоятельных занятий обучающихся: учебная, научно-популярная, художественная литература, интернет.

2. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Исторически сложилось так, что вечерняя школа выполняет в системе непрерывного образования не только образовательную, но прежде всего компенсаторную и адаптирующую функции. Вечерняя школа должна помочь подростку приобрести опыт социальной адаптации к условиям изменяющегося мира, сохранить адаптивный потенциал личности, психологическое, нравственное здоровье, удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся. Ежегодный учет и анализ интересов учащихся, родителей и педагогов ориентирует школу на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. С учетом особенностей современного контингента обучающихся можно полагать, что вечерняя школа стала образовательным учреждением для социально незащищенных. Это значит, что она своими образовательными средствами призвана содействовать реабилитации молодых людей. В нашем случае подразумевается, прежде всего, знаниевая реабилитация, нацеленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, имеющих отрицательный опыт учения или отставших от своего образовательного потока по тем или иным причинам.

По результатам независимой оценки качества образования удовлетворенность учащихся школы качеством образования (процент от

числа опрошенных) составляет 94,1 %; Удовлетворенность родителей качеством образования (процент от числа опрошенных) – 94,1 %.

3. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении уделяется большое внимание взаимодействию школьного коллектива с внешней средой в развитии учащегося, особенно пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ и правонарушений. Это отражается в сотрудничестве с различными социальными службами района, города, республики, которое строится на основе плана совместной работы нашей школы и некоторых социальных служб города, республики: ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Ижевску, ГЦ «Подросток», БУ УР «РЦСПСиД «Теплый дом», проведение акций, конкурсов по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, участие в районных, городских, республиканских мероприятиях.

В МБВ(С)ОУ«ВСОШ № 3» обучающимся предоставляется возможность, параллельно учебному процессу, получать выбранные ими профессии на базе Ижевского строительного техникума, Ижевского Индустриального техникума, Ижевского агростроительного техникума, Ижевского техникума строительных технологий.

4. SWOT - АНАЛИЗ МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»

Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в учреждении	1.Преемственность образовательных программ основного общего образования	1.Сложности в составлении образовательных программ в условиях перехода на ФГОС в вечерней школе. 2. Структурирование образовательного процесса во внеурочной деятельности при заочной форме обучения
Результативность работы образовательного учреждения	1. Стабильные результаты ЕГЭ. 2. Удовлетворительные результаты по ОГЭ	1. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребёнка для достижения индивидуальных результатов. 2. Отсутствие должного контроля за обучением. 3. Недостаточное участие

		в конкурсах международного, республиканского, городского уровней
Инновационный потенциал	1. Позитивный опыт работы школы в статусе Республиканской инновационной площадки по теме: «Модель внедрения ФГОС в условиях вечерней школы»	1. Дополнительная нагрузка на администрацию школы
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	1. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 2. Отсутствие вакансий. 3. Высокая доля учителей высшей (44%) и первой категорий (31%). 4. Контингент учащихся формируется без отбора.	1. 50 % педагогов старше 55 лет
Финансово-хозяйственная деятельность	1. С 2014 года приобретение статуса государственного бюджетного учреждения. 2. Финансирование школы идёт на выполнение государственного задания, а также предоставляются субсидии на иные цели. 3. Гранты от участия в конкурсах	1. Финансирование на государственное задание рассчитывается без чёткого норматива на одного ученика. Субсидии на иные цели очень ограничены. 2. Отсутствие дополнительных источников финансирования: -платные образовательные услуги; - доходы от сдачи помещений в аренду
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	1. Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин. 2. Оценивание полноты, достаточности и эстетики материально-технической базы и удовлетворенности родителей учащихся и педагогов	1. Недостаточное материально- техническое обеспечение для реализации ФГОС основного общего образования
Сетевое взаимодействие с учреждениями с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	1. Реализация совместных планов с социальными службами района: БУСО УР «СоДействие», АУСО УР «КЦСОН Индустриального района г. Ижевска», ОДН ОП № 5, ГЦ «Подросток»	1. Слабое сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования
Сформированность информационного пространства школы	1.Средний уровень развития информационной среды школы. 2. Ведение электронного журнала	1. Преимущественное использование информационных технологий, как дополнения к

		личностному общению учителя и ребёнка, сдерживает развитие самостоятельности ребёнка в информационной среде

Анализ внешних факторов развития школы

Факторы развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, республиканском, городском и районном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет школе предоставить разнообразный спектр образовательных услуг (заочная форма обучения, ускоренное обучение, экстернат для прохождения промежуточной аттестации и ГИА)	1. Совмещение учебы и работы учащимися. 2. Низкий уровень мотивации учащихся к получению знаний
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и определение профориентационного направления для дальнейшего обучения	Низкий уровень имеющихся знаний учащихся при поступлении в школу

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития школы может стать предоставление разнообразного спектр образовательных услуг (заочная форма обучения, ускоренное обучение, экстернат для прохождения промежуточной аттестации и ГИА) и создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, показавших остаточные знания и умения ниже уровня, который можно считать минимально удовлетворительным, организуются *занятия* в форме индивидуальных заданий, и дополнительных групповых или индивидуальных консультаций.

Разнообразие организационных форм обеспечивает возможность индивидуализации темпа и содержания обучения в зависимости от уровня подготовленности, развитости учебных способностей, навыков и мотивации к учебной деятельности. Для каждой организационной формы подбираются методы обучения, гарантирующие обучающимся восстановление мотивации

к учебе, возможность продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также изучение потенциала и образовательных ресурсов школы, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития образовательного учреждения могут являться: расширение видов самостоятельно выбранной образовательной траектории обучающимися и приобретение учащимися социально-значимого опыта.

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ.
ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019-2021 ГГ.

В современную общеобразовательную вечернюю школу приходят учащиеся разного возраста, обладающие разной степенью дидактической (учебной) запущенности [Вершинин В.Н., Мусаткин В.Н. Программа развития школы взрослых // Открытая школа. – 2013. - № 4. – С.32-41]. Участие в учебно-воспитательном процессе нередко затрудняется семейными обстоятельствами, сменным и сезонным характером работы. Из-за пробелов в предшествующем обучении работа учебной группы во фронтальном порядке затруднена.

У значительной части современного контингента учащихся есть отклонения в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения. Поэтому основная цель Учреждения: создание условий для получения образования и обеспечение социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие образовательного учреждения будет результативным, если образовательный процесс будет строиться в соответствии со следующими принципами:

- принцип сотрудничества – успехи в обучении и воспитании учащихся при психологической комфортности;
- принцип целостности и непрерывности как фундаментальной основы любой образовательной системы;
- принцип равных возможностей для всех с учетом его индивидуальных особенностей и уровня развития;
- принцип конкретности и диагностируемости целей и задач педагогической системы, ее открытость социуму.

Школа выступающая гарантом от имени государства должна не

только сохранить заложенные природой способности ребенка, но и помочь в раскрытии талантов как важнейших факторов личностного успеха. Цель развития образовательного учреждения заключается в эффективном выполнении заказа от государства и запроса от родителей и обучающихся в соответствии с требованиями законодательства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2021 ГГ.

Миссия Учреждения - обеспечение конституционного права граждан на образование, гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования и дополнительно социализации личности средствами специфически организованного образовательного процесса. Реабилитация педагогическими средствами:

- восстановление мотивации и интереса к учебной деятельности;
- выявление и ликвидацию дидактической запущенности;
- успешное повторное включение в текущий (нормальный) образовательный процесс;
- обучение в индивидуальном темпе, учитывающим и стимулирующим восстановление и активизацию учебного поведения;
- смягчение и ликвидацию следствий социальной запущенности и навыков противоправного поведения;
- воссстановление позитивной самооценки личности в системе поощряемых обществом ценностей [Вершинин В.Н., Мусаткин В.Н. Парадоксы требований и условий // Открытая школа. – 2013. - № 2. – С.16-23].

Цель: 1 . Создание условий для получения образования и обеспечение социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

1.Обеспечение доступности общего образования:

- для тех, кто по разным причинам не получил основное общее образование;
- для тех, кто вынужден совмещать учебу с работой;
- для педагогически запущенных и социально дезадаптированных детей.

2.Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3.Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Заключаются:

- в формировании социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в условиях выбора и ответственности за него;
- в положительной динамики уровня учебной успешности школьников, качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых методик с учетом введения ФГОС;
- в улучшении материально- технической базы школы;
- в расширении предлагаемых школой образовательных услуг;
- в совершенствовании управления образовательным учреждением.

Модель выпускника может быть представлена в следующем виде:

- уровень подготовленности выпускника соответствует государственному стандарту общего образования, что должно подтверждаться результатами ОГЭ и ЕГЭ;
- выпускник обладает необходимыми способностями к самоопределению, умениями творческой деятельности, навыками социального поведения и общения, обеспечивающими ему конкуретноспособность;
- навыки здорового образа жизни обеспечивают дальнейшую успешную социализацию и жизнедеятельность выпускников;
- выпускник является патриотом своей страны, готовым к ее защите, своим трудом и поведением укрепляющий общество, в котором находит поле приложения своих лучших стремлений и услий [Вершинин В.Н., Мусаткин В.Н. Парадоксы требований и условий // Открытая школа. – 2013. - № 2. – С.16-23].

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется в период 2019–2021 гг. по следующим этапам:

1 этап (с января 2019 г. по август 2019 г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для выявления имеющихся проблем реализуемой программы развития. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с сентября 2019 г. по июнь 2021 г.): внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации

программы, предъявление промежуточного опыта школы; трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с июля по ноябрь 2021 г): прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейшего пути развития.

Достижение цели развития школы будет осуществляться в форме реализации основного этапа по направлениям «дорожной карты» согласно поставленным задачам.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации основного, внедренческого этапа программы

Направления развития деятельности	**Наименование мероприятий**	**Срок выполнения**	**Результат**
Обеспечение доступности общего образования			
Обновление нормативно-правовой базы	-Внесение изменений в ОП -Разработка локальных актов, должностных инструкций и т.п. на основе внесенных изменений в образовательную программу	2019-2021	Нормативно-правовые документы в соответствии № 273- ФЗ
Введение ФГОС ООО и реализация подготовительного этапа введения ФГОС СОО	-Введение ФГОС ООО -Реализация подготовительного этапа введения ФГОС СОО	2018-2021	Банк оценочных материалов
Реализация «независимых оценок»	-Использование результатов ГИА выпускников школы	2019-2021	Аналитические материалы полученные на основе реализации «независимых оценок»
Внешний и внутренний аудит	-Своевременное исполнение предписаний надзорных органов.	2019-2021	Уменьшение количества предписаний, замечаний в адрес ОУ
Расширение спектра образовательных услуг:	-Эффективное использование	2019-2021	Практически 100% занятость

• для тех, кто по разным причинам не получил основное общее образование; • для тех, кто вынужден совмещать учебу с работой; • для педагогически запущенных и социально дезадаптированных детей.	вариативных форм обучения (очная-заочная, и т.п.), а также использование дистанционных форм обучения. -Взаимодополнение внеурочной деятельности		обучающихся во внеурочной деятельности
Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования			
Профессиональный рост учителя	-Совершенствование профессионального роста учителя. -Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального и личностного роста педагогов.	2019-2021	-Методические материалы деятельности педагогических работников. -100% прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
Совершенствование материально-технической базы школы	-Текущий ремонт здания школы -Приобретение оргтехники, компьютеров	2019-2021	
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	-Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях предоставления обучающимся возможности завершения образовательных программ ООО и СОО. -Создание условий, обеспечивающих возможность выбора формы обучения	2019-2021	-Банк рабочих программ, учебных планов, методических разработок и т.д.
Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением			

Обновление нормативно-правовой базы	-Внесение изменений в Устав школы, ОП на основе поступающих постановлений, распоряжений, приказов и т.п. вышестоящих образовательных структур. -Разработка локальных актов, должностных инструкций и т.п. на основе внесенных изменений в Устав школы, образовательная программа	2019-2021	Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273- ФЗ
Изменения в системе мотивации и стимулирования педагогических работников	-Разработка и внедрение системы нематериальных подходов мотивации педагогических работников	2019-2021	Система стимулирования и мотивации педагогического коллектива
Совершенствование взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими социальными партнерами г. Ижевска			
Расширение поля взаимодействия школы с учреждениями города	-Совершенствование системы сотрудничества с МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» г. Ижевска	2019-2021	-Программы, планы работы совместной деятельности
Предоставление возможности самостоятельного выбора образовательной траектории	-Прием в школу и распределение учащихся по уровням обучения (по классам) - выявление фактические знания по предметам на уровне класса, обозначенного в предъявленном документе об образовании (беседа, собеседование, входные проверочные работы). -Для обучающихся, показавших остаточные знания и умения ниже уровня, который можно считать минимально удовлетворительным, организуется	2019-2021	-Экспертиза рабочих программ и результатов контрольно-измерительных работ

	адаптационный период в форме индивидуальных заданий, занятий, дополнительных групповых или индивидуальных консультаций.		

5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития школы зависит от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса. Членами администрации, были определены функции каждого, что обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, обязанностей, ответственности и места в решаемых задачах. Одной из основных задач администрации становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Совершенствование управления:

- изучение индивидуальных особенностей каждого педагога, его потенциальных возможностей, мотивации кадров;
- определение функционала каждого в соответствии с его интересами и возможностями;
- создание условий для работы и роста педагога, его саморазвития и самореализации.

Совершенствование системы управления педагогическим коллективом предполагает строить на основе принципов: стимулирования; уважения к педагогу и ребёнку; воспитания успехом.

Для достижения поставленных задач нами выстроены следующие показатели: положительные изменения в конструктивной активности коллектива, определяемые через рост профессионального мастерства педагогов, повышения квалификации, активности педагогических объединений образовательного учреждения.

6. ИНДИКАТОРЫ И КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития заключаются:

- в формировании социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в непрерывности образования;
- в создании благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, учебной успешности школьников, качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в мероприятиях различного уровня, освоение новых методик…);
- в улучшении материально- технической базы школы;
- в совершенствовании управления образовательным учреждением.

Определение критериев по показателям результативности реализации программы развития.

Процессуальные критерии

- готовность выпускников школы связывать свою карьеру с продолжением образования, профессиональным ростом на рабочем месте, осознанным выбором профессии;

- расширение видов самостоятельно выбранной образовательной траектории учащихся;

Ресурсные критерии

- повышение профессиональной компетентности педагога.

Соотнесение индикаторов и критериев с приоритетными направлениями государственной образовательной политики

Направления модернизации Российского образования	**Критерии и индикаторы результативности программы развития школы**
Социализация молодежи, участие в деятельности первичной организации РОО «УТРО РСМ» «Крылья»	- готовность и умение учащихся работать в команде, нести ответственность за принятое решение
Повышение качества образования	- предоставление возможности самостоятельного выбора образовательной траектории - улучшение материально-технической базы ОУ
Совершенствование образовательного процесса	-повышение профессиональной компетентности педагога -готовность педагога к работе по новым образовательным стандартам и реализация Концепции предметных областей

Процессуальные критерии		
	Качественные показатели	**Количественные показатели**
Предоставление возможности самостоятельного выбора образовательной траектории	-Внедрение ФГОС ООО -Реализация подготовительного этапа для внедрения ФГОС СОО	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов
	личностные результаты - готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению	-Повышение успешности обучения на 3 %; -Повышение качества образования (до 8 %)
Готовность выпускников школы связывать свою карьеру с продолжением образования, профессиональным ростом на рабочем месте, осознанным выбором профессии	Полнота реализации основных образовательных программ	-Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании. -Отсутствие выпускников 12 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании
	Совершенствование материально-технической базы при эффективном внедрении и реализации ФГОС	Модернизация кабинетов

Ресурсные критерии		
Повышение профессионалной компетентности педагога	Сплоченность коллектива в принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам, в том числе по ФГОС - 100 %. Увеличение количества печатных публикаций до 20 %.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития школы будет возможна

при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	**Объект финансирования**	**2019 г.**			**2020 г.**			**2021 г.**		
		ГЗ	**ДС**	**Итого**	**ГЗ**	**ДС**	**Итого**	**ГЗ**	**ДС**	**Итого**
1	Реализация Государственного (муниципального) задания	9,106	-	9,106	9,200	-	9,200	9,600	-	9,600
2	Создание условий для обеспечения качественного образования	0,200		0,200	0,200		0,200	0,200		0,200
3	Проект «У войны не детское лицо»	-	0,03	0,03	-	-	-	-	-	-
4	Проект «Тимуровцы – тогда, волонтеры - сегодня»	-	-	-	-	0,300	0,300			